UPSC CIVIL SERVICES EXAM

Main

2018

For Study Material and Online Tests
visit : www.jeywin.com

CS (MAIN) EXAM:2018

EGT-P-GLY

भूविज्ञान / GEOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे Time Allowed : **Three** Hours	अधिकतम अंक : **250** Maximum Marks : **250**

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ (8) प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

*परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।*

*प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।*

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों का उत्तर देते समय जहाँ आवश्यक हो, उत्तरों के लिए दिए गए स्थान में ही आरेख / चित्र बनाइए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

*There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.*

*Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.*

*Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.*

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Diagrams/sketches, wherever required, may be drawn in the space provided for answering the question itself.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A
SECTION A

Q1. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
Answer the following questions in about 150 words each : *10×5=50*

(a) "भूआकृतिविज्ञान का विवर्तनिकी से गहरा संबंध है ।" समुचित उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।

"Geomorphology is intimately related to tectonics." Explain with suitable examples. *10*

(b) अपवाह द्रोणी के धारा क्रम और माध्य द्विशाखन अनुपात क्या होते हैं ? अपवाह द्रोणी के मॉर्फोमेट्रिक विश्लेषण में इनके महत्त्व पर चर्चा कीजिए ।

What are stream order and mean bifurcation ratio of a drainage basin ? Discuss their significance in the morphometric analysis of a drainage basin. *10*

(c) सरकम-प्रशांत ज्वालामुखी पट्टी के संबंध में चर्चा कीजिए । वे कौन-से पाँच देश हैं जहाँ मानव मृत्यु की दृष्टि से सर्वाधिक ज्वालामुखीय ख़तरा बना रहता है ?

Discuss about the Circum-Pacific volcanic belt. Which five countries have the highest volcanic threat in terms of human loss ? *10*

(d) सही रंग मिश्र (TCC) व आभासी रंग मिश्र (FCC) के बीच विभेदन कीजिए । सुदूर संवेदन छवियों की व्याख्या करने में इसके महत्त्व को स्पष्ट कीजिए ।

Differentiate between True Colour Composite (TCC) and False Colour Composite (FCC). Explain its importance in interpreting remote sensing images. *10*

(e) विभिन्न प्रकार के विषमविन्यासों के संबंध में और उनके महत्त्व के संबंध में लिखिए ।

Write about different types of unconformities and their significance. *10*

Q2. (a) मरुस्थल का वर्णन कीजिए और मरुस्थल का वर्गीकरण किस प्रकार किया जाता है, इस पर चर्चा कीजिए । टिब्बे की आकारिकी पर और विभिन्न टिब्बा प्रकारों के विरचन में सहायक परिस्थितियों पर चर्चा कीजिए ।
Describe a desert and discuss how a desert is classified. Discuss the morphology of a dune and conditions favouring formation of different dune types. *20*

(b) विभिन्न उपग्रह कक्षाओं का और उनकी सापेक्ष उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए ।
Describe the different satellite orbits and their relative advantages. *15*

(c) अपरूपण अंचल क्या होते हैं ? गहराई में भंगुर भ्रंश से तन्य अपरूपण तक संक्रमण को रेखाचित्रों के द्वारा स्पष्ट कीजिए ।
What are shear zones ? Explain diagrammatically the transition from brittle fault to ductile shear at depth. *15*

Q3. (a) समुचित रेखाचित्रों के साथ विभिन्न प्रकार की प्लेट सीमाओं का वर्णन कीजिए ।
Describe different types of plate boundaries with suitable sketches. *20*

(b) 'स्पेक्ट्रमी चिह्नक' का वर्णन कीजिए और शैलों, वनस्पति और जलाशयों के स्पेक्ट्रमी परावर्तिता पैटर्न पर एक टिप्पणी लिखिए ।
Describe 'Spectral Signature' and add a note on the spectral reflectance pattern of rocks, vegetation and water bodies. *15*

(c) विकृति चिह्नक क्या होते हैं ? उनके महत्त्व पर चर्चा कीजिए ।
What are strain markers ? Discuss their significance. *15*

Q4. (a) भ्रंशन की क्रियाविधि पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the mechanism of faulting. *20*

(b) तटीय भूआकृतियों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
Describe the different types of coastal landforms. *15*

(c) उल्कापिंड क्या होते हैं ? विभिन्न प्रकार के उल्कापिंडों की चर्चा कीजिए ।
What are meteorites ? Discuss different types of meteorites. *15*

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
Answer the following questions in about 150 words each : *10×5=50*

(a) जीव के कठोर भागों के जीवाश्मीभवन की विधाओं पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the modes of fossilization of hard parts of an organism. *10*

(b) "सहसंबंध में सूक्ष्मजीवाश्म गुरुजीवाश्मों से श्रेष्ठ होते हैं ।" इस कथन पर टिप्पणी कीजिए ।
"Microfossils are superior to megafossils in correlation." Comment on the statement. *10*

(c) भौमजल अन्वेषण की विधियाँ बताइए ।
State the methods of groundwater exploration. *10*

(d) पर्वतीय भूभाग में सड़कों के निर्माण के लिए भूवैज्ञानिक विचारणीय बातों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the geological considerations for construction of roads in hilly terrain. *10*

(e) भारतीय भूवैज्ञानिक संदर्भ में, कैम्ब्रियनपूर्व-कैम्ब्रियन सीमा समस्या की चर्चा कीजिए ।
Discuss the Precambrian-Cambrian boundary problem in the Indian geological context. *10*

Q6. (a) प्रोबोसिडिया (हाथी गण) में विकासीय प्रवृत्तियों का एक विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
Give an account of evolutionary trends in Proboscidea. *20*

(b) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
Write short notes on the following : *15*

(i) निम्न गोंडवाना शैलसमूह
Lower Gondwana Group

(ii) करेवा शैलसमूह
Karewa Group

(iii) क्रॉल शैलसमूह
Krol Group

(c) विन्ध्यन काल के दौरान जीवन पर एक सारगर्भित विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
Give a succinct account of life during Vindhyan times. *15*

Q7. (a) भूस्खलनों के विभिन्न प्रकार क्या-क्या हैं ? उनकी रोकथाम के उपायों पर चर्चा कीजिए ।
What are the different types of landslides ? Discuss their controlling measures. *20*

(b) कच्छ के मध्यजीवी शैलों की स्तरिकी का एक संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
Give a brief account of the stratigraphy of Mesozoic rocks of Kachchh. *15*

(c) पुराजलवायवी अध्ययनों में जीवाश्मों के महत्त्व पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the significance of fossils in paleoclimatic studies. *15*

Q8. (a) पुलों के लिए स्थलों के चयन हेतु भूवैज्ञानिक विचारणीय बातों की विवेचना कीजिए ।
Discuss the geological considerations for selection of sites for bridges. *20*

(b) झरना शरण-स्थलों से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के झरनों का वर्णन कीजिए ।
What do you understand by spring sanctuaries ? Describe the various types of springs. *15*

(c) शिवालिक शैल महासमूह की स्तरिकी पर चर्चा कीजिए और उसके कशेरुकी जीवाश्मों पर टिप्पणी कीजिए ।
Discuss the stratigraphy of the Siwalik supergroup and comment on its vertebrate fossils. *15*

CS (MAIN) EXAM:2018

वियोज्य *DETACHABLE*

भूविज्ञान (प्रश्न-पत्र II)
GEOLOGY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे Time Allowed : Three Hours	अधिकतम अंक : 250 Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें ।

दो खंडों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं ।

उम्मीदवार को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए ।

आरेख/रेखाचित्र, जहाँ जरूरत हो, प्रश्न का उत्तर देने के स्थान पर ही खींचा जा सकता है ।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णत: काट दीजिए ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Diagrams/Sketches, wherever required, may be drawn in the space provided for answering the question itself.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1.(a) 'खनिजों में पंचधा घूर्णन सममिति संभव नहीं है।' कथन को उचित सिद्ध कीजिए।
'Five-fold rotational symmetry is not possible in minerals' – justify the statement. 10

1.(b) षटकोणीय-विषमत्रिभुजी फलक संवर्ग में सामान्य आकृति {एच के आइ एल} के त्रिविम चित्र में सममिति तत्वों को समझाइए।
Explain the symmetry elements in a stereogram of general form {hkil} in the hexagonal-scalenohedral class. 10

1.(c) मैग्मा उत्पादन में विसंपीडन की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of decompression in magma generation. 10

1.(d) स्वच्छ चित्रों के साथ, गैब्रोई शैलों में बनने वाले पॉर्फिराइटी और ओफाइटी गठन में, पाइरोक्सीन और प्लैजिओक्लेस के द्विअंगी प्रावस्था आरेख का उचित उपयोग करते हुए वर्णन कीजिए।
Illustrate with neat sketches the formation of porphyritic and ophitic textures in gabbroic rocks using suitable binary phase diagram of pyroxene and plagioclase feldspar. 10

1.(e) स्पारी अपर रासायनिक कार्बोनेट शैल क्या हैं ? उनके निक्षेपण-पर्यावरण पर टिप्पणी लिखिए।
What are sparry allochemical carbonate rocks? Comment on their depositional environment. 10

2.(a) स्वच्छ चित्रों के साथ, पाइरोक्सीन समूह के खनिजों की आंतरिक संरचना को सुस्पष्ट कीजिए। संयोजन के आधार पर, पाइरोक्सीन समूह का सामान्य वर्गीकरण दीजिए।
Illustrate with neat sketches internal structure of pyroxene group of minerals. Give a generalized classification of pyroxene group based on composition. 20

2.(b) स्वच्छ चित्रों के साथ, कैल्साइट की आंतरिक संरचना को सुस्पष्ट कीजिए। कैल्साइट और इसके बहुरूप ऐरागोनाइट के आंतरिक संरचना में भिन्नताओं को आप किस प्रकार स्पष्ट करेंगे ?
Illustrate with neat sketches internal structure of calcite. How would you explain the differences in the internal structure of calcite and its polymorph aragonite? 20

2.(c) इंडिकाट्रिक्स आरेख की सहायता से स्पष्ट कीजिए कि एकअक्षीय खनिज का द्विअपवर्तन किस प्रकार शैलवैज्ञानिक सूक्ष्मदर्शी के अधीन अध्ययन किए जाने पर वह खनिज पतले काट के क्रिस्टलीय अभिविन्यास पर निर्भर करता है।
Explain with the help of indicatrix diagram how the birefringence of a uniaxial mineral depends on crystallographic orientation of the mineral thin-section when studied under petrological microscope. 10

3.(a) महाद्वीपीय पूर बेसाल्ट क्या होते हैं ? भारतीय उदाहरण के साथ सुस्पष्ट कीजिए। ऐसे बेसाल्टों के शैलजनन और विवर्तनिक महत्व पर चर्चा कीजिए।
What are continental flood basalts? Illustrate with example from India. Discuss the petrogenesis and tectonic significance of such basalts. 20

3.(b) मृण्मय अवसादी शैलों के पुरःक्रमित कायान्तरण को उपयुक्त खनिज प्रक्रियाओं के साथ सुस्पष्ट कीजिए।
Illustrate with appropriate mineral reactions prograde metamorphism of argillaceous sedimentary rocks. 20

3.(c) मिग्मेटाइट क्या हैं ? उनकी उत्पत्ति की विवेचना कीजिए।
What are migmatites? Comment on their origin. 10

4.(a) स्वच्छ रेखाचित्रों के साथ बालू के तलभार परिवहन से प्राथमिक अवसादी संरचनाओं का वर्णन कीजिए। ये संरचनाएं निक्षेपण पर्यावरणों की व्याख्या में किस प्रकार उपयोग की जा सकती हैं ?
Illustrate with neat sketches primary sedimentary structures in sands from bed load transport. How such structures can be used for interpretation of depositional environments ? 20

4.(b) बलुआ पत्थर का सामान्यीकृत वर्गीकरण दीजिए। ऐसे वर्गीकरण का आनुवंशिक महत्व लिखिए।
Give a generalized classification of sandstone. State genetic significance of such classification. 20

4.(c) क्या कारण है कि 'फाइनिंग अपवर्ड' संलक्षणी अनुक्रमों को, विसर्पी नदीय निक्षेपण तंत्र की पहचान करने की एक सर्वाधिक महत्वपूर्ण कसौटी माना जाता है ?
Why are 'fining upward' facies sequences considered as one of the most important criteria for recognizing deposits of meandering fluvial depositional system ? 10

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5.(a) निम्नलिखित खनिजों में लोह की भार प्रतिशतता का परिकलन कीजिए और इन खनिजों को लोह अंतर्वस्तु बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए। (परमाणवीय भार Fe = 56, Cr = 52, Ti = 48 और O = 16) इलमेनाइट, मैग्नेटाइट, क्रोमाइट, हैमाटाइट।
Calculate the wt. % of iron in the following minerals, and arrange these minerals in order of increasing iron content. (Atomic weight of Fe = 56, Cr = 52, Ti = 48 and O = 16) Ilmenite, magnetite, chromite, hematite. 10

5.(b) नेवेली लिगनाइट निक्षेप के भूविज्ञान का और उस निक्षेप के खनन में अद्वितीय समस्या का वर्णन कीजिए।
Describe the geology of Neyveli lignite deposit and the unique problem in mining of this deposit. 10

5.(c) भूरासायनिक अन्वेषण में, संग्रह और विश्लेषण किए जाने वाले नमूनों के क्या प्रकार होते हैं ? इन नमूनों में से सामान्यतः किनको वरीयता दी जाती है और क्यों ?
What are the types of samples collected and analysed in geochemical exploration programmes ? Which one of these samples is generally preferred and why is it preferred ? 10

5.(d) खनिज निक्षेपों के पूर्वेक्षण में, कौन-कौन सतही अभिव्यक्तियाँ उपयोगी होती हैं ?
What are the surface manifestations of mineral deposits useful in mineral prospecting ? 10

5.(e) गहराई के साथ पृथ्वी की मैंटल में खनिजीय प्रावस्था परिवर्तनों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the mineralogical phase changes in the mantle of Earth with depth. 10

6.(a) अयस्क विरचन के उष्णजलीय प्रक्रम को स्पष्ट कीजिए। समुद्र अधस्तल में बने हुए उष्णजलीय निक्षेपों के महत्वपूर्ण प्रकारों को सुस्पष्ट करने के लिए स्वच्छ रेखाचित्र बनाइए।
Explain the hydrothermal process of ore formation. Draw neat sketches illustrating important types of hydrothermal deposits formed in sea floor. 20

6.(b) भारतीय शील्ड के भिन्न-भिन्न क्रेटानों में प्रसिद्ध तांबा निक्षेपों की भूविज्ञानिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the geological characteristics of well-known copper deposits from different cratons of the Indian shield. 20

6.(c) कुछ अयस्क निक्षेप प्रकार विशिष्ट भूवैज्ञानिक अवधियों के दौरान बने हैं। उपयुक्त उदाहरणों के साथ, इन निक्षेपों की समयबद्ध प्रकृति के कारणों को स्पष्ट कीजिए।

Some ore deposit types have formed during specific geological periods. Explain with suitable examples the causes for time-bound nature of these deposits. 10

7.(a) भूरासायनिक अन्वेषण में पथ अन्वेषी तत्व क्या होता है ? उपयुक्त उदाहरणों सहित पथ अन्वेषी तत्वों के चयन और अनुप्रयोग को स्पष्ट कीजिए।

What is path-finder element in geochemical exploration? Explain the selection of path-finder elements and their application with suitable examples. 20

7.(b) फेन प्लवन के द्वारा खनिज सज्जीकरण के प्रक्रम को और सल्फाइड अयस्कों के लिए उसके अनुप्रयोग को स्पष्ट कीजिए।

Explain the process of mineral beneficiation by froth flotation and its application for sulphide ores. 20

7.(c) मोलेवडिनाइट खनिज शिरा में 80 मीटर लम्बा NE-SW दिशा में पाँच खाइयां, 20 मीटर के अन्तराल में, नतिलम्ब दिशा के लम्बवत बनाई हैं। शिरा की चौड़ाई (मीटर में) प्रत्येक खाई मोलेवडिनाइट (Mo) के असाय का मूल्य (भार में %) नीचे लिखित हैं :

Five trenches are made at 20 m interval perpendicular to the strike direction of an 80 m long NE-SW trending molybdenite mineralised vein. The width of vein (in m) and assay value of Mo (in wt. %) in each trench (from NE to SW) are listed below :

खाई *Trench*	चौड़ाई *Width*	आमापन *Assay*
1	0·6	0·20
2	1·8	0·35
3	2·4	0·14
4	1·5	0·18
5	0· 4	0·12

शिरा की औसत कोटि (wt. % Mo) का परिकलन कीजिए।

Calculate the average grade (wt. % Mo) of the vein. 10

8.(a) उल्कापिण्डों का वर्गीकरण दीजिए। उल्का पिण्डों का अध्ययन किस प्रकार पृथ्वी के आंतरिक संघटन को समझने में सहायता करता है ?

Give the classification of meteorites. How does the study of meteorites help in understanding the internal composition of the Earth? 20

8.(b) बृहत् क्षरण के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण सहित सुस्पष्ट कीजिए। बृहत् क्षरण के खतरों का शमन करने के निवारक उपायों को गिनाइए।

Illustrate different type of mass wasting processes with suitable examples. Enumerate preventive measures for the mitigation of hazards from mass wasting. 20

8.(c) भौमजल प्रदूषण के श्रोत क्या-क्या हैं ? भौमजल संदूषण को नियंत्रित करने के निवारक उपाय सुझाइए।

What are the sources of groundwater pollution? Suggest preventive measures to control groundwater contamination. 10

CS (MAIN) EXAM:2018

वियोज्य DETACHABLE

इतिहास (प्रश्न-पत्र I)
HISTORY (Paper I)

निर्धारित समय : तीन घण्टे Time Allowed : Three Hours	अधिकतम अंक : 250 Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।

इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो **दो खण्डों** में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** और **अंग्रेजी** दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशत: दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. आपको दिए गए मानचित्र पर अंकित निम्नलिखित स्थानों की पहचान कीजिए एवं अपनी प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में उनमें से प्रत्येक पर लगभग 30 शब्दों की संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। मानचित्र पर अंकित प्रत्येक स्थान के लिए, स्थान-निर्धारण संकेत क्रमानुसार नीचे दिए गए हैं।

Identify the following places marked on the map supplied to you and write a short note of about 30 words on each of them in your Question-cum-Answer Booklet. Locational hints for each of the places marked on the map are given below seriatim. 50

(i) महापाषाणीय भूनिवेश स्थल
Megalithic burial site

(ii) ताम्रपाषाणीय स्थल
Chalcolithic site

(iii) गुहाचित्र
Cave paintings

(iv) पुरापाषाणकालीन स्थल
Paleolithic site

(v) राजनीतिक एवं सांस्कृतिक केन्द्र
Political and Cultural centre

(vi) पक्व मृत्तिका केन्द्र
Terracotta centre

(vii) हड़प्पाकालीन स्थल
Harappan site

(viii) वैष्णव सांस्कृतिक स्थल
Vaishnava cultural site

(ix) चित्रित धूसर मृद्भांड स्थल
Painted Grey Ware site

(x) ताम्रपाषाणीय स्थल
Chalcolithic site

(xi) आरम्भिक कृषि केन्द्र
Early agricultural centre

(xii) आरम्भिक हड़प्पाकालीन स्थल
Early Harappan site

(xiii) एक प्राचीन मन्दिर
An ancient temple

(xiv) राजनीतिक एवं सांस्कृतिक केन्द्र
Political and Cultural centre

(xv) एक प्राचीन समुद्री बन्दरगाह
An ancient sea port

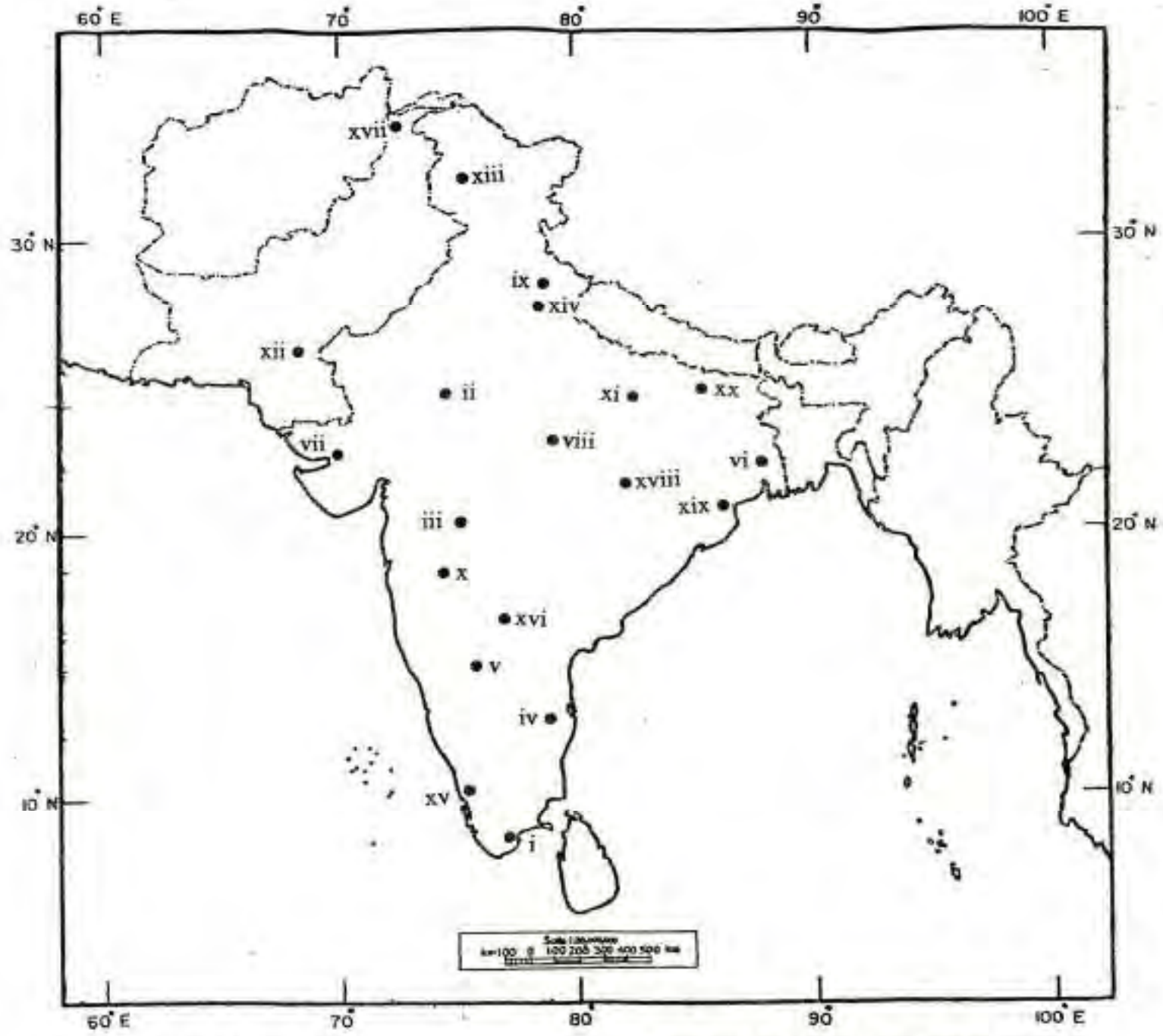
(xvi) बौद्ध केन्द्र
Buddhist centre

(xvii) अभिलेखन स्थल
Inscriptional site

(xviii) एक प्राचीन राजधानी
An ancient capital

(xix) एक जैन केन्द्र
A Jaina centre

(xx) एक प्राचीन राजधानी
An ancient capital



REG. No. – 211 WPG E 08-1100008 – 48000'09.

PRINTED AT WESTERN PRINTING GROUP OF SURVEY OF INDIA.

This territorial wards of India extend into the sea to a distance of twelve nautical miles measured from the appropriate base line

2.(a) आरम्भिक भारतीय ऐतिहासिक परम्परा, जैसी कि वह इतिहास-पुराण से प्रतिबिम्बित है, किस प्रकार प्रकट हुई थी ? इस शैली के विशिष्ट अभिलक्षण क्या हैं ?

How did the early Indian historical tradition, as reflected in Itihasa-Purana, emerge ? What are the distinctive features of this genre ? 20

2.(b) "पुरातत्वीय साक्ष्य हड़प्पा सभ्यता के पतन के सम्भावित सामाजिक और राजनीतिक आयामों का प्रत्यक्ष पता तो नहीं देते हैं। वे यह तो बहुत स्पष्ट रूप से इंगित करते हैं कि हड़प्पा संस्कृति वि-नगरीकरण के क्रमिक प्रक्रम में से गुज़री थी।" टीका कीजिए।

"Archaeological evidence does not give direct access to the possible social and political dimensions of the decline of the Harappan civilization. What it does indicate very clearly is that the Harappan culture underwent a gradual process of de-urbanization" ? Comment. 15

2.(c) गण-संघों (गैर-राजतंत्रीय राज्य प्रणालियां) का विवरण प्रस्तुत कीजिए। उनका पतन किस कारण हुआ था ?

Give an account of gana-sanghas (non-monarchical state systems) ? Why did they decline ? 15

3.(a) क्या आप इस लोक-प्रचलित मत से सहमत हैं कि मौर्यों ने यदि एकाश्मक राज्य तंत्र नहीं, तो भी एकात्मक और अत्यधिक केन्द्रित राज्य प्रणाली की स्थापना की थी ?

Do you agree with the popular view that Mauryas established a unitary and highly centralized if not monolithic state system ? 20

3.(b) श्रमानिक धर्मों की संकल्पना के मूल, बौद्ध-धर्म के विशेष संदर्भ में, उपनिषदीय विचारों में थे। विवेचना कीजिए।

The concept of Shramanic religions, with particular reference to Buddhism, had their roots in Upanisadic ideas. Discuss. 15

3.(c) "निसंदेह यह एक स्वतंत्र राज्य नहीं था; येन-केन प्रकारेण यह एक राज्य था" (के ए एन शास्त्री) चोला देश में स्थानीय स्वशासन संस्थाओं की प्रकृति पर विचार व्यक्त कीजिए।

"Doubtless it was not a free state; it was any rate a state" (K A N Sastri). Reflect upon the nature of local self government institutions in the Chola country. 15

4.(a) उत्तर मौर्य काल में प्रदेश-पारीय और महाद्वीप-पारीय व्यापार का भारत के सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन पर क्या प्रभाव पड़ा था ?

What was the impact of trans-regional and trans-continental trade in the post Mauryan period on social and cultural life of India ? 20

4.(b) "उत्पन्ना द्रविड़े भक्तिः कणटि वृद्धिमागता ।
स्थिता किंचित् महाराष्ट्रे गुर्जरे जीर्णतां गता ॥"

— पद्मपुराण

'द्राविड़ देश' में भक्ति के आविर्भाव का विवरण दीजिए ।

"Utpannā draviḍe bhaktih, Karṇāte vriddhimāgatā ।
Sthitā kinchit mahārāshtre gurjare jīrṇatām gatā ॥"

— Padmapurāna

Account for the emergence of bhakti in Dravida desa. 15

4.(c) गुप्ता-वाकाटका काल के दौरान में कला और वास्तुकला संबंधी प्रयोगों पर चर्चा कीजिए ।

Discuss the experimentations with art and architecture during the Gupta-Vakataka period. 15

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each : 10×5=50

5.(a) "टारेन और चंदावर की लड़ाइयों ने भारत में तुर्की शासन की नींव रखी थी" । विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए ।

"The battles of Tarain and Chandawar laid the foundations of Turkish rule in India". Elaborate. 10

5.(b) महिला दासों के विशेष उल्लेख के साथ, इब्न बतूता द्वारा दास-प्रथा पर दिए गए साक्ष्य की विवेचना कीजिए ।

Discuss evidence on slavery provided by Ibn Batuta with special reference to female slaves. 10

5.(c) दिल्ली सुल्तानों के अधीन वस्त्र प्रौद्योगिकी में हुई उन्नति की विवेचना कीजिए ।

Discuss the advancement made in Textile Technology under the Delhi Sultans. 10

5.(d) "अकबर ईश्वर में अपने दृढ़ विश्वास को बलपूर्वक कहना चाहता था, परंतु ईश्वर की पूजा किस ढंग से की जाय इस संबंध में उसकी संकल्पना कट्टर इस्लाम या कट्टर हिन्दुत्व से स्वतंत्र थी ।" टिप्पणी कीजिए ।

"Akbar wished to assert his strong belief in God, but his concept of the way God is to be worshipped was independent of either orthodox Islam or Hinduism". Comment. 10

5.(e) मुग़ल भारत में, हिन्दी में लिखे गए साहित्य का विवेचन कीजिए ।

Discuss the literature written in Hindi in Mughal India. 10

6.(a) आरम्भिक मध्य कालीन अवधि के दौरान जाति की और स्त्री-पुरुष संबंधों की बदलती हुई प्रकृति का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।

Critically analyze the changing nature of caste and gender relations during the early medieval period. 15

6.(b) "मुग़ल भारत में कृषि का एक महत्वपूर्ण अभिलक्षण किसानों द्वारा बड़ी संख्या में फसलें उगाना था" । उदाहरण देते हुए, स्पष्ट कीजिए ।

"An important feature of agriculture in Mughal India has been the large number of crops raised by the peasants". Illustrate by giving examples. 15

6.(c) "मुहम्मद तुगलक द्वारा विषमांग अमीरवर्ग के निर्माण की नीति ने दिल्ली सल्तनत के विखण्डन का प्रक्रम प्रारम्भ कर दिया था" । व्याख्या कीजिए ।

"The policy of creating heterogeneous nobility by Muhammad Tughluq started the process of disintegration of Delhi Sultanate". Explain. 20

7.(a) क्या आप सहमत हैं कि प्रायद्वीपीय भारत में राजनीतिक शून्य और इस्लामियत संस्कृति और राज्य-व्यवस्था का प्रभाव विजयनगर राज्य की संवृद्धि का एक बड़ा कारण था ?

Do you agree that convergence of political vacuum and impact of Islamicate culture and polity in peninsular India has much to do with the growth of Vijayanagara kingdom ? 15

7.(b) भारत में, मकबरों के निर्माण में आनुक्रमिक सुल्तानों द्वारा जोड़े गए वास्तुकलात्मक अभिलक्षणों का वर्णन कीजिए ।

Describe the new architectural features added by successive Sultans in the construction of Tombs in India. 20

7.(c) सामान्य रूप से भारत में और विशेषकर दक्कन में, इस्लाम के फैलाव में, सूफी लोक साहित्य की क्या भूमिका थी ?

What was the role of Sufi Folk literature in the diffusion of Islam in India in general and in Deccan in particular. 15

8.(a) मुग़ल शासकों के अधीन जमींदारी व्यवस्था की कार्य-प्रणाली का विवेचन कीजिए । साथ ही मुग़ल भारत की कृषिभूमि संबंधी अर्थ-व्यवस्था में जमींदारों द्वारा निबाही गयी भूमिका का भी वर्णन कीजिए ।

Discuss the working of Zamindari System under the Mughal rulers. Also describe the role played by the Zamindars in the agrarian economy of Mughal India. 20

8.(b) "शाहजहाँ के अधीन भवन निर्माण कला को पराकाष्ठा की उच्चतम अवस्था तक ले जाया गया था" । उसकी सर्वाधिक प्रख्यात इमारतों में से दो के वास्तुकलात्मक ब्यौरे देते हुए यह सुस्पष्ट कीजिए ।

"The art of building was carried to highest degree of perfection under Shahjahan". Illustrate by giving architectural details of two of his most celebrated buildings. 15

8.(c) "18 वीं शताब्दी में, अफगान आक्रमणों ने मुगल साम्राज्य की सैनिक अप्रासंगिकता को ही केवल उजागर ही नहीं किया, बल्कि इसके पतन को भी द्रुत कर दिया था" । स्पष्ट कीजिए ।

"The Afghan invasions in the Eighteenth Century not only signified the military irrelevance of the Mughal Empire but also hastened its decline". Explain. 15

CS (MAIN) EXAM:2018

EGT-D-HST

इतिहास / HISTORY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे Time Allowed : **Three** Hours	अधिकतम अंक : **250** Maximum Marks : **250**

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

*There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.*

*Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.*

*Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.*

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :

Critically examine the following statements in about 150 words each : *10×5=50*

(a) "प्लासी का युद्ध (1757) ने इस तरह से भारत में इंग्लिश ईस्ट इण्डिया कम्पनी की राजनीतिक सर्वोच्चता की शुरुआत को चिह्नित किया था ।"

"The Battle of Plassey (1757) thus marked the beginning of political supremacy of the English East India Company in India." *10*

(b) "भूमि के भूमिधर कृषकों के हाथों से अग्रेतिहर ज़मींदारों के हाथों में पहुँच जाने से कृषिक क्षेत्रों में वर्गों का वर्धमान ध्रुवीकरण पैदा कर दिया था ।"

"The passing of the land from the hands of the peasant proprietors into the hands of non-cultivating landlords brought about increasing polarization of classes in agrarian areas." *10*

(c) "19वीं शताब्दी में, औपनिवेशिक संस्कृति और विचारधारा के अनधिकार प्रवेश की चुनौती का मुकाबला करने के लिए, परम्परागत संस्थाओं को अनुप्राणित करने का और पारंपरिक संस्कृति की अंत:शक्ति को प्राप्त करने का एक प्रयास किया गया था ।"

"Faced with the challenge of the intrusion of colonial culture and ideology, an attempt to reinvigorate traditional institutions and to realize the potential of traditional culture developed during the nineteenth century." *10*

(d) "पैतृकवादी हितैषिता की एक विचारधारा साथ में न्यासिता की बात और स्व-शासन के लिए प्रशिक्षण ने राज के वास्तविक स्वरूप को, जो कि निहायती श्वेत और निरंकुश था, कुछ-कुछ ढके रखा था ।"

"An ideology of paternalistic benevolence, occasionally combined with talk of trusteeship and training towards self-government, thinly veiled the realities of a Raj uncompromisingly white and despotic." *10*

(e) "राज्यों के पुनर्गठन ने निस्संदेह भाषाई विवादों से संबंधित सभी समस्याओं का हल नहीं निकाला था ।"

"States' reorganization did not, of course, resolve all the problems relating to linguistic conflicts." *10*

Q2. (a) क्या मालाबार में मोपला विद्रोह ज़मींदार विरोधी और विदेश विरोधी असंतोष की एक अभिव्यक्ति था ? चर्चा कीजिए ।

Was the Moplah Rebellion in Malabar an expression of anti-landlord and anti-foreign discontent ? Discuss. *20*

(b) स्वतंत्रता के पश्चात् भारत के विभिन्न भागों में दलित आन्दोलनों में विभिन्न प्रवृत्तियों का विश्लेषण कीजिए ।

Analyse various trends in Dalit Movements in various parts of post-independent India. *20*

(c) क्या द्वैध शासन (1919) भारतीयों की राष्ट्रीय भावनाओं को संतुष्ट कर पाया था ?

Could Dyarchy (1919) satisfy the national sentiments of the Indians ? *10*

Q3. (a) विश्व युद्ध I और II के बीच भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में समाजवादी विचारधाराओं के विभिन्न स्वरूपों की संवृद्धि को स्पष्ट कीजिए ।

Underline the growth of various forms of Socialist ideologies in the Indian National Movement between World Wars I and II. *20*

(b) भारत में 1947 और 1960 के दशक के आरम्भ के बीच भूमि सुधारों के विकास की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए ।

Trace the development of land reforms in India between 1947 and early 1960's. *20*

(c) 19वीं शताब्दी भारत में प्राच्यवादी-आंग्लवादी विवाद का क्या महत्त्व था ? विश्लेषण कीजिए ।

What was the significance of Orientalist-Anglicist controversy in nineteenth century India ? Analyse. *10*

Q4. (a) क्या आप असहयोग आन्दोलन के स्थगन को एक "राष्ट्रीय विपत्ति" मानते हैं ?

Do you consider the suspension of Non-Cooperation Movement a "national calamity" ? *20*

(b) 1930 तथा 1940 के दशकों में विभाजन की राजनीति में विभिन्न घुमावों तथा मरोड़ों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Critically examine the turns and twists in the politics of partition in 1930's and 1940's. *20*

(c) क्या नरमपंथियों के तरीकों और नीतियों को 'राजनीतिक भिक्षावृत्ति' की संज्ञा दी जा सकती है ?

Can methods and policies of the moderates be referred to as 'political mendicancy' ? *10*

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :
Critically examine the following statements in about 150 words each : *10×5=50*

(a) "कार्ल मार्क्स की रचनाओं के साथ समाजवाद वैज्ञानिक समाजवाद के रूप में परिवर्तित हो गया था ।"

"With the writings of Karl Marx, Socialism assumed the form of Scientific Socialism." *10*

(b) "अमेरिका के स्वतंत्रता संग्राम ने यूरोप को और साथ में अमेरिका को भी रूपान्तरित किया था ।"

"The American War of Independence transformed Europe as well as America." *10*

(c) "औद्योगिक क्रान्ति ने स्थायित्व के स्थान पर गतिशीलता को रख दिया था ।"

"The Industrial Revolution put mobility in the place of stability." *10*

(d) सेडान के युद्ध (1870) की समाप्ति पर, "यूरोप ने एक स्वामिनी को खो दिया और एक स्वामी को प्राप्त कर लिया था" ।

At the end of the Battle of Sedan (1870), "Europe lost a mistress and gained a master". *10*

(e) "दिसम्बर 1941 तक द्वितीय विश्व युद्ध का युद्धक्षेत्र केवल यूरोपीय और अटलांटिक था; इसके बाद यह युद्ध एशियाई और प्रशान्त-सागरीय भी हो गया था ।"

"Until December 1941, the battlefield of the Second World War was exclusively European and Atlantic; thereafter it became also Asiatic and Pacific." *10*

Q6. (a) प्रबोध के मुख्य विचारों को स्पष्ट कीजिए । प्रबोध में रूसो के योगदान पर चर्चा कीजिए ।

Explain the major ideas of Enlightenment. Discuss the contribution of Rousseau in Enlightenment. *20*

(b) चर्चा कीजिए कि मेइज़ी पुन:स्थापन के बाद जापान में किस प्रकार से औद्योगीकरण हुआ था । जापान के पड़ोसियों पर इसके क्या परिणाम हुए थे ?

Discuss how Japan industrialized after the Meiji Restoration. What were the consequences for its neighbours ? *20*

(c) दक्षिण अफ्रीका में नस्ल-भेद के अभिलक्षणों को स्पष्ट कीजिए ।

Explain the features of Apartheid in South Africa. *10*

Q7. (a) जर्मनी में राज्य निर्माण में बिस्मार्क की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।

Examine the role of Bismarck in state building in Germany. *20*

(b) विऔपनिवेशीकरण के पश्चात् अफ्रीका के विकास के बाधक कारकों की विवेचना कीजिए ।

Discuss the factors constraining development of Africa after decolonization. *20*

(c) मार्शल योजना को अपनाने की परिस्थितियों की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए ।

Outline the circumstances leading to adoption of Marshall Plan. *10*

Q8. (a) 1949 की चीनी क्रान्ति में साम्यवाद और राष्ट्रवाद के तत्त्व अलग-अलग पहचाने जा सकते थे । इस कथन को, माओ की रणनीति के लेनिन की रणनीति से भिन्न होने के आलोक में, स्पष्ट कीजिए ।

In the Chinese Revolution of 1949, the elements of communism and nationalism were discernible. Explain the statement in the light of Mao's strategy which was different from that of Lenin. *20*

(b) चर्चा कीजिए कि वर्ष 1946 से 1991 तक संयुक्त राष्ट्र संघ किस हद तक वैश्विक विवादों को हल करने में सफल रहा है ।

Discuss how far the United Nations has been successful in resolving global disputes from year 1946 to 1991. *20*

(c) गोर्बाचेव द्वारा अपनाई गई ग्लासनोस्त की नीति की समीक्षा कीजिए ।

Review the policy of Glasnost adopted by Gorbachev. *10*

CS (MAIN) EXAM:2018

EGT-P-LAW

विधि / LAW

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : **तीन** घंटे *Time Allowed : **Three** Hours*	अधिकतम अंक : **250** *Maximum Marks : **250***

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

*इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो **दो खण्डों** में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** और **अंग्रेज़ी** दोनों में छपे हुए हैं ।*

*परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।*

*प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।*

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

*There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.*

*Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.*

*Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.*

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each : *10×5=50*

(a) 'सहकारी परिसंघवाद' एवं 'प्रतियोगी परिसंघवाद' शब्दों से आप क्या समझते हैं ? क्या आप इस मत से सहमत हैं कि भारत का संविधान 'प्रतियोगी परिसंघवाद' की संकल्पना पर आधारित है, न कि 'सहकारी परिसंघवाद' की संकल्पना पर ?

What do you understand by the terms 'cooperative federalism' and 'competitive federalism' ? Do you agree with the view that the Indian Constitution is based on the concept of 'competitive federalism' and not on the concept of 'cooperative federalism' ? *10*

(b) प्रशासनिक शक्तियाँ/कार्य हमेशा 'विधिसम्मत शासन' के सिद्धान्त के विरोध में नहीं होते हैं । उदाहरण सहित विवेचना कीजिए ।

Administrative powers/actions are not always in conflict with the 'rule of law' principle. Discuss with illustration. *10*

(c) भारतीय संविधान के अनुच्छेद 12 के अधीन 'राज्य' की संकल्पना के परिवर्तनशील आयामों का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

Critically evaluate the changing dimensions of the concept of 'State' under Article 12 of the Constitution of India. *10*

(d) "नैसर्गिक न्याय एक ऐसा तैयार फार्मूला नहीं है, जिसे सभी परिस्थितियों में कठोर एकरूपता के साथ माना जाए ।" टिप्पणी कीजिए । निर्णयजन्य विधि का उल्लेख कीजिए ।

"Natural justice is not a made to order formula which has to be fitted to all situations with an iron-bound uniformity." Comment. Refer to case laws. *10*

(e) "सरकार के संसदीय स्वरूप के अंगीकरण के साथ अनुच्छेद 53(1) के अधीन निहितकारी खण्ड काफ़ी हद तक निरर्थक हो जाता है, क्योंकि वास्तविक कार्यपालिका शक्ति मंत्रालय में निहित होती है ।" भारतीय संविधान में राष्ट्रपति की प्रतिष्ठा एवं स्थिति के संदर्भ में, उपर्युक्त कथन का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए । यह भी बताइए कि यदि भारत का राष्ट्रपति प्रधान मंत्री की सलाह को नहीं मानता है, तो उसके क्या-क्या परिणाम होंगे ।

"With the adoption of Parliamentary form of government, the vesting clause under Article 53(1) remains to a great extent meaningless, as real executive power lies in the Ministry." Critically examine the above statement in the context of the status and position of the President of India under the Indian Constitution. Also answer, if the President of India does not accept the advice of the Prime Minister, what consequences would follow. *10*

Q2. (a) संविधान में, विशेष रूप से संविधान के अध्याय IV में और संविधान के अनुच्छेद 14 के अधीन, परिकल्पित सामाजिक न्याय की संकल्पना का परीक्षण कीजिए ।

Examine the concept of social justice as envisaged in the Constitution, more particularly in Chapter IV of the Constitution and under Article 14 of the Constitution. *20*

(b) सिविल कर्मचारी को पदच्युति, निष्कासन अथवा सेवाओं की श्रेणी में अवनति के विरुद्ध क्या-क्या संवैधानिक रक्षोपाय उपलब्ध हैं ? क्या ये अधिकार सार्वजनिक निगम के किसी कर्मचारी को भी उपलब्ध हैं ? क़ानूनी प्रावधानों तथा निर्णयजन्य विधि का संदर्भ देकर विवेचना कीजिए ।

What are the constitutional safeguards available to a civil servant against dismissal, removal or reduction in rank of services ? Are these rights also available to an employee of a public corporation ? Discuss with reference to statutory provisions and case law. *15*

(c) भारत में उच्च न्यायालयों तथा उच्चतम न्यायालय में न्यायाधीशों की नियुक्ति का सर्वोत्तम पद्धति या तरीका क्या होगा ? अपने विचार व्यक्त कीजिए और उनके समर्थन में तर्क दीजिए ।

What would be the best way or method for the appointment of judges in High Courts and the Supreme Court in India ? Give your views and support your views with reasons. *15*

Q3. (a) भारत में स्थानीय निकायों के प्रचालन में क्या-क्या प्रमुख चुनौतियाँ हैं ? क्या यह सफलता की कहानी है या कि कुछ और है ?

What are the major challenges in the functioning of local bodies in India ? Does it talk about success story or something else ? *20*

(b) क्या राज्यपाल का पद राष्ट्रपति के प्रसादपर्यंत पर आधारित है ? विवेचना कीजिए । असंख्य शक्तियों के इस्तेमाल में, राज्यपाल का 'विवेक' किस चीज़ से गठित होता है ? क़ानूनी प्रावधानों एवं संगत निर्णयजन्य विधि का संदर्भ देकर व्याख्या कीजिए ।

Is the Governor's post dependent on the pleasure of the President ? Discuss. What exactly constitutes the 'discretion' of the Governor while exercising numerous powers ? Explain with reference to statutory provisions and relevant case law. *15*

(c) प्रत्यायोजित विधान की सांविधानिकता की विवेचना कीजिए । प्रत्यायोजित विधान की परिसीमाएँ क्या हैं ? व्याख्या कीजिए ।

Discuss the constitutionality of delegated legislation. What are the limits of delegated legislation ? Explain. *15*

Q4. (a) "वाक् स्वातंत्र्य में अन्तर्निहित प्रेस की स्वतंत्रता नागरिक के वाक् स्वातंत्र्य एवं अभिव्यक्ति स्वातंत्र्य से उच्चतर धरातल पर स्थित नहीं है, और न ही प्रेस को सामान्य नागरिक से भिन्न कोई ऐसा विशेषाधिकार प्राप्त है ।" इस कथन की व्याख्या कीजिए तथा 'वाक् एवं अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता' और 'वाक् एवं अभिव्यक्ति' शब्दों के बीच विभेदन भी कीजिए ।

"The liberty of the press implicit in the freedom of speech stands on no higher footing than the freedom of speech and expression of a citizen, and no privilege is attached to the press as such distinct from the ordinary citizen." Explain this statement and also distinguish the term 'freedom of speech and expression' and 'speech and expression'. *20*

(b) "अनुच्छेद 356 के अधीन किसी राज्य में आपातकाल का अधिरोपण हमेशा से विवाद का विषय रहा है ।" इस पृष्ठपट में, किसी राज्य में आपातकाल की उद्घोषणा के परिणामों की व्याख्या कीजिए ।

"Imposition of Emergency in a State under Article 356 has always been a matter of controversy." In this backdrop, explain the consequences of proclamation of Emergency in a State. *15*

(c) किन परिस्थितियों में, भारत के उच्च न्यायालय या उच्चतम न्यायालय में, संबंधित पक्षकारों के अलावा अन्य व्यक्ति, सुने जाने के अधिकार के लिए रिट याचिकाएँ दायर कर सकता है ? ऐसी याचिकाओं की परिसीमाओं का भी उल्लेख कीजिए ।

Under what circumstances, does a third party, apart from concerned parties, have locus standi to move writ petitions before the High Court or the Supreme Court in India ? Also point out the limitations of such petitions. *15*

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each : *10×5=50*

(a) अंतर्राष्ट्रीय विधि की परम्परागत एवं आधुनिक परिभाषाओं के बीच भिन्नताओं की व्याख्या कीजिए । वर्तमान संदर्भ में अंतर्राष्ट्रीय विधि के बढ़ते हुए विषय-क्षेत्र एवं महत्त्व का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Explain the distinctions between traditional and modern definitions of international law. Critically examine the growing scope and importance of international law in the present context. *10*

(b) "जहाँ प्रत्यर्पण प्रारंभ होता है वहाँ शरण समाप्त हो जाती है ।" उपर्युक्त कथन का प्रत्यर्पणीय व्यक्तियों और प्रत्यर्पण अपराधों के विशेष संदर्भ में, समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

"Where Extradition begins Asylum ends." Critically examine the above statement with special reference to extraditable persons and extradition crimes. *10*

(c) सामान्यत: यह समझा जाता है कि "अधिकार एवं कर्तव्य सहसंबंधी होते हैं" । फिर भी, अंतर्राष्ट्रीय मानवाधिकार आंदोलन का विकास कर्तव्योन्मुख होने की अपेक्षा अधिकारोन्मुख अधिक हुआ है । ऐसा क्यों हुआ है ? विविध अंतर्राष्ट्रीय मानवाधिकार लिखतों की सहायता से व्याख्या कीजिए । क्या आप 'मानवाधिकार आंदोलन' के बजाय 'मानव कर्तव्य आंदोलन' के विषय में सोच सकते हैं ?

It is generally viewed that "Rights and Duties are correlative". However, the International Human Rights Movement has developed more as rights-oriented than duties-oriented. Why has this happened ? Explain with the help of various International Human Rights instruments. Can you think of a 'Human Duty Movement' instead of a 'Human Rights Movement' ? *10*

(d) 'अंतर्राष्ट्रीय संधि' की परिभाषा दीजिए और आधुनिक अंतर्राष्ट्रीय विधि में संधियों के बढ़ते हुए महत्त्व की व्याख्या कीजिए । क्या बहुपक्षीय संधि का परिसमापन किया जा सकता है ? यदि हाँ, तो किन आधारों पर ? व्याख्या कीजिए ।

Define 'International Treaty' and explain the growing importance of treaties in Modern International Law. Can a multilateral treaty be terminated ? If so, on what grounds ? Explain. *10*

(e) क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि "वैश्वीकरण एक आवश्यक बुराई है" ? आई.एम.एफ. और आई.बी.आर.डी. द्वारा विकासशील देशों, विशेषकर भारत के संदर्भ में, संरचनात्मक समायोजन कार्यक्रमों एवं नीतियों के माध्यम से चलाई गई सुधार प्रक्रिया की विवक्षाओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Do you agree with the statement that "the Globalization is a necessary evil" ? Critically examine the implications of the reform process undertaken by the IMF and IBRD by way of structural adjustment programmes and policies on developing countries, with special reference to India. *10*

Q6. (a) "महाद्वीपीय शेल्फ को तटवर्ती राज्य के भू-खण्ड का प्राकृतिक विस्तारीकरण माना जाता था ।" अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय (आई.सी.जे.) की संगत निर्णयजन्य विधि की सहायता से, महाद्वीपीय शेल्फ के सीमांकन का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

"Continental Shelf was regarded as the natural prolongation of the land mass of the coastal state." Critically examine the Delimitation of the Continental Shelf with the help of relevant case law of the International Court of Justice (ICJ). *20*

(b) अंतर्राष्ट्रीय विवाद की परिभाषा दीजिए । विवादों के शांतिपूर्ण समाधान तथा बाध्यकारी समाधान के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए । अंतर्राष्ट्रीय विवाद समाधान में, ए.डी.आर. विधियों के बढ़ते हुए महत्त्व का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Define International Dispute. Explain the difference between peaceful settlement of disputes and compulsive settlement of disputes. Critically examine the growing importance of ADR methods in International Dispute settlement. *15*

(c) "प्रमुखत: निषेधाधिकार (वीटो पावर) के कारण सुरक्षा परिषद की सदस्यता लोकतांत्रिक नहीं है । इस दृष्टि से, संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद का विस्तार किया जाना चाहिए तथा अन्य देशों को अधिक सदस्यता दी जानी चाहिए ताकि राष्ट्रों के समुदाय की जनसांख्यिकीय संरचना प्रतिबिंबित हो ।" व्याख्या कीजिए ।

"Membership of the Security Council is not democratic mainly because of its veto power. In view of that, the U.N. Security Council should be expanded and should give more membership to other countries reflecting the demographic composition of the community of nations." Explain. *15*

Q7. (a) "चार जेनेवा कन्वेंशनों (1949) और 1977 के उनके अतिरिक्त प्रोटोकॉलों के कुछ प्रावधानों ने आज अंतर्राष्ट्रीय मानवीय विधि के रूढ़िक सिद्धान्तों (जस कोजन्स) का दर्जा प्राप्त कर लिया है ।" क्या आप उपर्युक्त कथन से सहमत हैं ? चार जेनेवा कन्वेंशनों के साझे अनुच्छेद 3 के आलोक में, अपने तर्कों का औचित्य बताइए ।

"Certain provisions of the four Geneva Conventions (1949) and their additional protocols of 1977 have assumed the status of customary principles (jus cogens) of IHL today." Do you agree with the above statement ? Justify your arguments in the light of common Article 3 of the four Geneva Conventions. *20*

(b) अद्यतन प्रौद्योगिकीय विकासों के संदर्भ में, आतंकवाद की संकल्पना की व्याख्या कीजिए । आतंकवादी गतिविधियों से निपटने के लिए, प्रभावशाली रणनीति के रूप में, क्या आप प्रति-आतंकवाद (काउण्टर-टेररिज़्म) को तर्कसंगत मानते हैं ? उदीयमान नवीन आतंकवादी चुनौतियों का सामना करने के लिए क्या विद्यमान अंतर्राष्ट्रीय विधिक व्यवस्था प्रभावशाली है ? व्याख्या कीजिए ।

Explain the concept of terrorism in the context of current technological developments. Do you justify counter-terrorism as an effective strategy to deal with terrorist activities ? Is the existing international legal regime effective in dealing with emerging new terrorist threats ? Explain. *15*

(c) पेरिस तथा बर्न व्यवस्थाओं (रेजीमों) के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए । क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि "व्यापार संबंधी बौद्धिक सम्पदा अधिकार (ट्रिप्स) और कुछ नहीं है, बल्कि केवल पेरिस तथा बर्न कन्वेंशनों की पुनरावृत्ति मात्र है ।" विवेचना कीजिए ।

Explain the differences between Paris and Bern regimes. Do you agree with the statement that "The Trade Related Intellectual Property Rights (TRIPs) is nothing, but mere repetition of the Paris and Bern Conventions." Discuss. *15*

Q8. (a) "अंतर्राष्ट्रीय विधि मुख्यत: राज्यों के अधिकारों, कर्तव्यों एवं हितों से संबद्ध है ।" अंतर्राष्ट्रीय विधि में व्यक्तियों तथा ग़ैर-राज्य निकायों के स्थान के उल्लेख के साथ इस कथन का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

"International law is primarily concerned with Rights, Duties and Interests of States." Critically examine the statement with reference to the place of Individuals and Non-State entities in International law. *20*

(b) क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि "1972 की स्टॉकहोम उद्घोषणा से प्रारम्भ होकर पर्यावरण संबंधी अबाध्यकारी अंतर्राष्ट्रीय लिखतों पर निर्भरता बढ़ गई है" ? इस प्रवृत्ति का विकास क्यों हुआ है और क्या ये लिखतें संधियों की अपेक्षा ज़्यादा उपयोगी हुई हैं ? व्याख्या कीजिए ।

Do you agree with the statement that "Beginning with the Stockholm Declaration of 1972, there has been an increased reliance upon non-binding international instruments dealing with environment" ? Why has this trend developed and have these instruments been more useful than treaties ? Explain. *15*

(c) सामान्यतया यह विचार व्यक्त किया जाता है कि "20वीं शताब्दी में संयुक्त राष्ट्र ने शांति एवं सुरक्षा बनाए रखने के लिए जो कुछ किया, 21वीं शताब्दी में आर्थिक एवं व्यापार संबंधों के लिए विश्व व्यापार संगठन वही भूमिका निभाने जा रहा है" । राज्यों की राजनीतिक संप्रभुता से आर्थिक संप्रभुता की ओर परिवर्तनशील धारणा के संदर्भ में उपर्युक्त कथन पर चर्चा कीजिए ।

It is generally viewed that "What the U.N. did in the 20th century for maintenance of peace and security, the W.T.O. is going to play the same role on economic and trade relations in the 21st century". Discuss the above statement in view of the changing notion of political sovereignty to economic sovereignty of States. *15*

CS (MAIN) EXAM:2018

EGT–D–LAW

विधि (प्रश्न-पत्र–II)

समय : तीन घण्टे | अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल **आठ** प्रश्न दिए गए हैं जो **हिन्दी** एवं **अंग्रेजी** दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर **तीन** प्रश्नों के दें।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दें।

LAW (PAPER–II)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित प्रत्येक का उत्तर लगभग *150* शब्दों में दीजिए। विधिक प्रावधानों व न्यायिक निर्णयों की सहायता से अपने उत्तर का समर्थन कीजिए :

Answer the following in about *150* words each. Support your answer with legal provisions and judicial pronouncements : 10×5=50

(a) "क्या लैटिन भाषा की सूक्ति 'एक्टस नॉन फैसिट रियम निसी मेन्स सिट रिया' सामान्यतः और एक स्वतन्त्र सिद्धान्त के रूप में 'मेन्स रिया' का कॉमन लॉ सिद्धान्त विशेष रूप से भारतीय दण्ड संहिता के उपबन्धों के निर्वचन में प्रासंगिक है?"

उपर्युक्त को विधिवेत्ताओं के मतों और न्यायिक निर्णयों के आलोक में स्पष्ट कीजिए।

"Whether the maxim 'actus non facit reum nisi mens sit rea' in general and the Common Law doctrine of 'mens rea' as an independent doctrine in particular are relevant in the interpretation of provisions of the Indian Penal Code?"

Explain the above in the light of juristic opinions and judicial pronouncements.

(b) नुकसानी की दूरस्थता से सम्बन्धित विधि के विकास का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। नुकसानी की दूरस्थता के विनिश्चयन हेतु आप किस परीक्षण को वरीयता देते हैं और क्यों? अपने उत्तर के लिए कारण प्रस्तुत कीजिए।

Critically examine the development of the law relating to remoteness of damages. Which test do you prefer for deciding the question of remoteness of damages and why? Give reasons for your answer.

(c) अरुणा शानबाग के मामले में दी गई स्थिर राय को और अनुकम्पा-मृत्यु के सामाजिक-विधिक, चिकित्सकीय और संवैधानिक महत्त्व को ध्यान में रखते हुए क्या आप उच्चतम न्यायालय की संवैधानिक पीठ के कॉमन कॉज (एक पंजीकृत संगठन) *बनाम* भारत संघ (2018) में व्यक्त विचार को निश्चायक मानते हैं? समालोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

In view of the consistent opinion rendered in Aruna Shanbaug case and also considering the socio-legal, medical and constitutional significance of Euthanasia, do you consider that the view expressed by the Constitutional Bench of Supreme Court in Common Cause (A Regd. Society) *vs.* Union of India (2018) is conclusive? Comment critically.

(d) "अपकृत्य विधि का सर्वोपरि कार्य हानियों के समंजन तथा उनकी संभावित कीमत के नियतन में महत्त्वपूर्ण विनियामक भूमिका प्रदान करना है और कल्याणकारी राज्य के अभ्युदय तक अपकृत्य विधि ही पीड़ित व्यक्ति की व्यथा का उपशमन करने का एकमात्र स्रोत था।"

उपर्युक्त कथन के आलोक में, अपकृत्य विधि की प्रकृति और विस्तार की विवेचना कीजिए और अग्र वाद-विधि की सहायता से अपने उत्तर की सम्पुष्टि कीजिए। साथ ही भारत में स्थिति का विवेचन कीजिए।

"The paramount task of the law of torts is to pay an important regulatory role in the adjustment of losses and eventuate allocation of their cost and that until the emergence of the welfare state, the law of torts provided the only source for alternating the plight of the injured."

In the light of the above statement, discuss the nature and scope of law of torts and substantiate your answer with leading case law. Also discuss the position in India.

(e) "एक हमलावर की मृत्यु कारित करने की सीमा तक प्राइवेट प्रतिरक्षा का अधिकार अनुमान और निराधार कल्पना पर आधारित नहीं हो सकता है। अभियुक्त को निश्चित ही वास्तविक भय के अन्तर्गत होना चाहिए, कि मृत्यु अथवा गम्भीर उपहति हमले का परिणाम होगा, यदि वह अपनी प्रतिरक्षा नहीं करेगा। आशंका की विद्यमानता को अभिनिश्चित करना सदैव एक तथ्य का प्रश्न रहता है।"

उपर्युक्त प्रतिपादन को विद्यमान विधिक उपबन्धों और न्यायिक निर्णयों के आलोक में स्पष्ट कीजिए।

"Right of private defence to the extent of causing death of an assailant cannot be based on the surmises and speculation. The accused must be under a bonafide fear of death or grievous hurt would otherwise be the consequence of the assault, if he does not defend. To determine the existence of apprehension is always a question of fact."

Explain the above proposition in the light of existing legal provisions and judicial decisions.

2. (a) "भारतीय दण्ड संहिता की धारा 300 (4) उन मामलों में लागू होगी, जहाँ अपराधी का ज्ञान व्यक्ति की मृत्यु की संभाव्यता की व्यावहारिक निश्चितता के निकट होगा।"

उपर्युक्त कथन को सोदाहरण समझाइए।

"Section 300 (4) of the Indian Penal Code will be applicable in cases where the knowledge of the offender as to the probability of death of a person approximates to practical certainty."

Illustrate the above statement. 20

(b) 'सहमति के कार्य में क्षति नहीं होती' (लैटिन भाषा की सूक्ति 'वोलेंटी नॉन फिट इंजूरिया') की व्याख्या कीजिए। क्या जोखिम का ज्ञान तथा जोखिम उठाने की सहमति एक ही बात नहीं है? अपने उत्तर को न्यायिक प्रतिपादनों से समर्थित कीजिए।

Explain the maxim 'volenti non fit injuria'. Is the knowledge of risk not the same thing as consent to suffer the risk? Support your answer with judicial pronouncement. 15

(c) पीड़ित (*V*) के प्रति रेप कारित करने के सामान्य आशय से व्यक्तियों के एक समूह ने मिलकर क्रिया करने का निर्णय किया। समूह के एक से अधिक व्यक्तियों ने, सामान्य आशय के अग्रसरण में, पूर्व-नियोजित योजना के अनुसार रेप किया। समूह की एक महिला सदस्य ने समूह के कई व्यक्तियों को रेप करना सुगम बनाया।

ऐसी परिस्थिति में दायित्व का मूल तत्त्व सामान्य आशय का अस्तित्व है। समूह के निम्नलिखित सदस्यों के आपराधिक दायित्व का विनिश्चय कीजिए :

(i) जो योजना के सदस्य तो थे, पर जिन्होंने रेप में सहभाग नहीं किया था

(ii) जिन्होंने रेप किया था

(iii) अकेली महिला सदस्य, जिसने रेप को आसान करने में पूरी सुविधा दी थी

A group of persons decided to act in concert with common intention to commit rape on victim (*V*). More than one person from the group, in furtherance of common intention, acted in concert in the commission of rape as per pre-arranged plan. One lady member of the group facilitated the commission of such rape by many persons of the group.

The essence of liability in such situation being the existence of common intention. Decide the criminal liability of the following members of the group :

(i) Who were members of the plan but did not participate in the act

(ii) Who committed rape

(iii) The sole lady member who lend full facilities for the commission of rape 15

3. (a) छः व्यक्तियों ने गाँव के एक बैंक में डकैती करने का निर्णय लिया। वे बैंक-डकैती के लिए गए, लेकिन पुलिस द्वारा रोके गए। उनमें से सभी भागने लगे। पुलिस द्वारा पीछा करने पर उनमें से एक डकैत (*X*) ने श्रीमान् *Y* को, जो उसके रास्ते में बाधा बनने का प्रयास कर रहा था, मार डाला। भारतीय दण्ड संहिता की धाराओं 391 और 396 के प्रकाश में उनमें से एक के द्वारा की गई हत्या के लिए दायित्व विनिश्चय कीजिए।

Six people decided to carry out dacoity of a bank in a village. They went to the bank to commit it, but were intercepted by police. All of them ran away. While the police was chasing them, one of the dacoits (*X*) killed Mr. *Y*, who tried to obstruct his way. Decide liability for the murder committed by one of them in view of Sections 391 and 396 of the Indian Penal Code. 15

(b) "एक स्वामी अपने सेवक द्वारा नियोजन के दौरान किए गए सभी कार्यों के लिए उत्तरदायी होता है।" इसे सामान्य रूप में और विशेष कर भारतीय परिप्रेक्ष्य में स्पष्ट कीजिए।

"A master is liable for all acts of his servant done during the course of employment." Explain it in general and from Indian perspective in particular. 15

(c) लोक सेवकों द्वारा भ्रष्टाचार एक गम्भीर समस्या बन चुकी है। व्यापक स्तर पर भ्रष्टाचार राष्ट्र निर्माण के कार्यों की प्रगति में बाधक होता है और प्रत्येक व्यक्ति को इसको भुगतना पड़ता है। लोक सेवक की दक्षता तभी बढ़ सकेगी, जब लोक सेवक अपने दायित्व की पूर्ति सत्यता और ईमानदारी से करे। अतः ऐसे मामलों में दण्ड में नरमी बरतने का कोई भी तर्क स्वीकार करना कठिन होता है (म० प्र० राज्य *बनाम* शम्भू दयाल नागर (2006) 8 SCC 693)। टिप्पणी कीजिए।

Corruption by public servants has become gigantic problem. Large-scale corruption retards the nation-building activities and everyone has to suffer on their count. The efficiency of public servant would improve only when the public servant does his duty truthfully and honestly. Therefore, in such cases, it is difficult to accept any plea of leniency in sentence (State of MP *vs.* Shambhu Dayal Nagar (2006) 8 SCC 693). Comment. 20

4. (a) "भारत में अभिवाक् सौदेबाजी लघुमात्र है, क्योंकि यह केवल दण्ड के मामलों में प्रयोज्य है न कि आरोप के। समान रूप से यह न्यायालय की देख-रेख में होने वाली एक प्रक्रिया है सिवाय इसके कि इसमें एक उपखण्ड पीड़ित को प्रतिकर दिलाता है।" भारतीय आपराधिक न्याय व्यवस्था में ऐसे उपबन्ध को धारित किए रहने का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। उन सुधारों को भी सुझाइए, यदि कोई है, जिन्हें आप आवश्यक समझते हैं।

"Plea bargaining in India is the truncated one, as it is applicable to sentence only and not to the charge. Equally it is a court-monitored procedure, except that it provides a clause related to compensation to the victim." Critically analyse the retention of such provision in the Indian Criminal Justice dispensation. Also suggest reforms, if any, you understand are necessary. 15

(b) "एम० सी० मेहता *बनाम* भारत संघ में सर्वोच्च न्यायालय द्वारा पूर्ण दायित्व का नियम प्रतिपादित किया जा चुका है।" यह कठोर दायित्व के नियम पर किस सीमा तक सुधार है? टिप्पणी कीजिए।

"Rule of absolute liability has been expounded by the apex court in M. C. Mehta's *vs.* Union of India." How far is it a reform over the rule of strict liability? Comment. 15

(c) "भारतीय दण्ड संहिता की धारा 304-A के अन्तर्गत, एक चिकित्सक के आपराधिक दायित्व के निर्धारण के लिए यह सिद्ध करना आवश्यक है कि चिकित्सक के विरुद्ध की गयी शिकायत ऐसे उतावलेपन या उपेक्षा की उच्च डिग्री दर्शित करे जिससे उसकी मनोदशा ज्ञात हो, जिसे रोगी के प्रति उसकी पूर्ण उदासीनता के लिए दर्शाया जा सके। ऐसी गम्भीर उपेक्षा अकेले ही दण्डनीय है।"

अद्यतन न्यायिक प्रतिपादनों के आलोक में, उपर्युक्त कथन को स्पष्ट कीजिए।

"For fixing criminal liability of a doctor under Section 304-A of the Indian Penal Code, it is necessary to prove that the act complained against the doctor must show such rashness or negligence of such higher degree as to indicate mental state which can be described as totally apathetic towards patient. Such gross negligence alone is punishable."

In the light of the latest judicial pronouncement, explain the above statement. 20

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक का उत्तर लगभग *150* शब्दों में दीजिए। उपयुक्त विधिक उपबन्धों और निर्णीत वादों की सहायता से अपने उत्तर का समर्थन कीजिए :

Answer the following in about *150* words each. Support your answer with relevant legal provisions and decided cases : 10×5=50

(a) यदि कतिपय वस्तुओं (सामानों) को या तो शो विन्डो या दुकान के भीतर प्रदर्शित किया जाए और उन वस्तुओं के साथ कीमत चिप्पियाँ भी हों, तो विवेचना कीजिए कि क्या यह प्रदर्शन बेचने की पेशकश है। निर्णीत वादों की सहायता से पेशकश और पेशकश का आमन्त्रण के मध्य भेद स्पष्ट कीजिए।

If certain goods are displayed either in a show window or inside the shop and such goods bear price tags, discuss whether such display amounts to an offer to sell. Explain the distinction between offer and invitation to offer with the help of decided cases.

(b) अनुचित प्रभाव के आधार पर एक संविदा के परिहार करने के कार्य में वादी को दो बिन्दुओं को सिद्ध करना होता है। उन बिन्दुओं और विभिन्न प्रकार के सम्बन्धों, जो अनुचित प्रभाव की उपधारणा की ओर ले जाते हैं जिससे स्वतन्त्र सहमति दूषित होती है, की व्याख्या कीजिए।

In an action to avoid a contract on the ground of undue influence, the plaintiff has to prove two points. Explain those points and different kinds of relations leading to presumption of undue influence which vitiates free consent.

(c) भारतीय संविदा अधिनियम, 1872 की धारा 28 विधिक कार्यवाहियों के अवरोधार्थ करारों को शून्य बनाती है। क्या इस नियम के कोई अपवाद हैं? सुसंगत प्रावधानों और निर्णीत वादों की सहायता से विवेचना कीजिए।

Section 28 of the Indian Contract Act, 1872 makes agreements in restraint of legal proceedings void. Are there any exceptions to this rule? Discuss with the help of relevant provisions and decided cases.

(d) भारत में लोकहित मुकदमेबाज़ी (पी० आइ० एल०) कुछ समय से न केवल जिनका प्रतिनिधित्व नहीं हो सकता था और जो कमजोर थे, उनका प्रतिनिधित्व करने के लिए प्रयुक्त की गई है बल्कि अन्यों के हितों को भी आगे बढ़ाने के लिए की गई है। भारत में लोकहित मुकदमेबाज़ी की प्रयोज्यता, उपयोग और दुरुपयोग के सम्बन्ध में नवीन प्रवृत्तियों पर टिप्पणी कीजिए।

Public Interest Litigation (PIL) in India, of late, has been used not only to represent the unrepresented and weak but also to advance the interest of others. Comment on the recent trends relating to the application, use and misuse of PIL in India.

(e) प्रौद्योगिकीय संरक्षण उपायों (टी० पी० एम०) के प्रस्तुतीकरण और मान्यता के बावजूद, अंकीय कॉपीराइट निरन्तर असुरक्षित और बिना गारण्टी के बना हुआ है। भारत में अंकीय कॉपीराइट के संरक्षण पर कॉपीराइट अधिनियम, 1957 के 2012 के संशोधनों के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।

In spite of introduction and recognition of Technological Protection Measures (TPMs), the digital copyright continues to be unsafe and unsecured. Explain the impact of the 2012 Amendments to the Copyright Act, 1957 on the protection of digital copyright in India.

6. (a) "यह भली प्रकार सुस्थापित है कि यदि और जब नैराश्य होगा, संविदा स्वतः भंग हो जाएगी ...। यह दोनों में से किसी पक्षकार की पसंद या चयन पर निर्भर नहीं करता है। यह संविदा के पालन की संभावना के वस्तुतः घटित होने के प्रभाव पर निर्भर करता है।" संविदा के नैराश्य के प्रभावों की विवेचना कीजिए।

"It is well-settled that if and when there is frustration, the dissolution of the contract occurs automatically ... . It does not depend on the choice or election of either party. It depends on the effect of what has actually happened on the possibility of performing the contract." Discuss the effects of frustration of contract. 20

(b) "यदि कोई व्यक्ति मिथ्या व्यपदेशन करता है कि वह किसी अन्य का एजेंट है, मालिक ऐसे कार्य का अनुसमर्थन कर सकेगा यद्यपि कि वह कार्य बिना उसके प्राधिकार के किया गया था।"

उपर्युक्त कथन के आलोक में, विधिमान्य अनुसमर्थन के आवश्यक तत्वों और उसके प्रभाव की विवेचना कीजिए।

"If a person falsely represents that he is an agent of another, the principal may ratify the act even though the same was done without his authority."

Discuss, in the light of the above statement, the essentials of valid ratification and its effect. 15

(c) 'संपोषणीय विकास' पारिस्थितिकी और विकास के मध्य एक संतुलनकारी संकल्पना के रूप में स्वीकार किया गया है। भारत में पर्यावरण संरक्षण सम्बन्धी कानूनों के तहत इस सिद्धान्त की मान्यता और अनुप्रयोग की विवेचना कीजिए।

'Sustainable development' has been accepted as a balancing concept between ecology and development. Discuss the recognition and application of this principle under the laws relating to environmental protection in India. 15

7. (a) यदि सरकार की गुप्तचर एजेंसी का एक अधिकारी गुप्त सूचनाएँ देने के लिए प्रतिफल के रूप में एक करार के आधार पर एक चेक प्राप्त करता है, तो क्या परक्राम्य लिखत अधिनियम, 1881 की धारा 138 के तहत ऐसे चेक को प्रवर्तनीय कराया जा सकता है? अधिनियम की धाराओं 138 और 139 के अधीन चेककर्ता (आदेशक) के विधितः प्रवर्तनीय दायित्व के क्षेत्र-विस्तार की विवेचना कीजिए।

If an officer with an intelligence agency of the Government receives a cheque for consideration on the basis of an agreement to pass on intelligence inputs, can such cheque be enforceable under Section 138 of the Negotiable Instruments Act, 1881? Discuss the scope of the legally enforceable liability of the drawer under Sections 138 and 139 of the Act. 20

(b) "ई-गवर्नेंस शासन के एक ऐसे नये स्वरूप को प्रकट करती है जिसके लिए प्रौद्योगिकीय उन्नति के साथ कदम मिलाकर चलने वाली गत्यात्मक विधियों की आवश्यकता होती है।" भारत में प्रभावी ई-गवर्नेंस को सुनिश्चित करने में सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 की उपयुक्तता पर टिप्पणी कीजिए।

"E-governance represents a new form of governance which needs dynamic laws, keeping pace with the technological advancement." Comment on the adequacy of the Information Technology Act, 2000 in ensuring effective E-governance in India. 15

(c) यद्यपि सिविल प्रक्रिया संहिता, 1908 की धारा 89 सिविल न्यायालय में प्रस्तुत सिविल विवादों के न्यायालय से बाहर निपटारे की व्यवस्था देती है, तथापि वैकल्पिक विवाद समाधान (ए० डी० आर०) के माध्यम से ऐसे निपटारे का प्रभाव अति कमजोर प्रतीत होता है। ए० डी० आर० पद्धतियों के माध्यम से विवादों के समाधान की असफलता के कारणों का विश्लेषण कीजिए।

Even though Section 89 of the Code of Civil Procedure, 1908 provides for out of court settlement of civil disputes filed in a civil court, the impact of such settlement through Alternative Dispute Resolution (ADR) appears to be poor. Analyse the reasons for failure to settle the disputes through ADR modes. 15

8. (a) मानक रूप संविदा के कमजोर पक्षकार का बचाव करने में न्यायालयों ने बड़ी कठिनाई पाई है, और इसलिए ऐसी संविदाओं में अन्तर्निहित शोषण की संभावना के विरुद्ध ऐसे कमजोर पक्षकार के हित की संरक्षा के लिए न्यायालयों ने कुछ तरीके विकसित किए हैं। मानक रूप संविदा में कमजोर पक्षकार को उपलब्ध संरक्षण के तरीकों को स्पष्ट कीजिए।

The courts have found it very difficult to come to the rescue of the weaker party to a standard form contract, and thus evolved certain modes to protect such weaker party against the possibility of exploitation inherent in such contracts. Explain the modes of protection available to weaker party in a standard form contract. 20

(b) आपराधिक मामलों में मीडिया द्वारा विचारण, कुछ मामलों में न्यायालय का अवमान होने के अलावा, स्वतन्त्र और निष्पक्ष विचारण की संकल्पना का तिरस्कार प्रतीत होता है। मीडिया द्वारा विचार का मोटे तौर पर आपराधिक न्याय के प्रशासन पर और विशेष कर स्टेकहोल्डरों पर प्रभाव का विश्लेषण कीजिए।

Trial by media appears to be an affront to the concept of free and fair trial in criminal cases, apart from being a kind of contempt of court in certain cases. Analyse the impact of trial by media on the administration of criminal justice in general and on the stakeholders in particular. 15

(c) "राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी ने कहा था कि वास्तविक स्वतन्त्रता का अभिप्राय कुछ के द्वारा सत्ता प्राप्ति नहीं है, बल्कि उसका अभिप्राय ऐसी सत्ता के दुरुपयोग पर प्रश्न चिह्न लगाने की क्षमता को प्राप्त करना है।"

उपर्युक्त कथन के आलोक में, लोक प्राधिकारियों के दायित्वों का परीक्षण कीजिए और व्याख्या कीजिए कि क्या पिछले लगभग सात दशकों के दौरान उन्होंने इसका प्रभावशाली रूप से अनुपालन किया है।

"Mahatma Gandhi, the Father of Nation, observed that the meaning of real freedom is not to acquire authority by few but to acquire the capacity to question the abuse of such authority."

Examine, in the light of the above statement, the obligations of the public authorities and explain whether they have discharged it effectively during the last about seven decades. 15

★★★

CS (MAIN) EXAM:2018

वियोज्य *DETACHABLE*

चिकित्सा-विज्ञान (प्रश्न-पत्र I)

MEDICAL SCIENCE (Paper I)

निर्धारित समय : तीन घण्टे Time Allowed : Three Hours	अधिकतम अंक : 250 Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।

इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो **दो खण्डों** में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** और **अंग्रेजी** दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

जहाँ कहीं भी आवश्यक समझे, उचित चित्र व रेखाचित्र द्वारा अपने उत्तरों की व्याख्या कीजिए । इस हेतु रंगीन पेंसिलों का प्रयोग किया जा सकता है ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Illustrate your answers with suitable sketches and diagrams, wherever considered necessary. Coloured pencils may be used for the purpose.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1.(a) चौथी कपालीय तंत्रिका के क्रियात्मक घटकों, केंद्रक, मार्ग और वितरण पर चर्चा कीजिए और उसके रोगलक्षण महत्व पर एक टिप्पणी लिखिए ।

Discuss the Functional components, Nucleus, course and distribution of 4th cranial nerve. Add a note on its clinical significance. 10

1.(b) पिरामिदेतर पथ क्या हैं ? उनके प्रकार्यों का वर्णन कीजिए । वे पिरामिदी पथों से किन-किन बातों में भिन्न हैं ?

What are extra pyramidal tracts ? Describe their functions. How do they differ from pyramidal tracts ? 10

1.(c) आंत्र के स्तर पर, लौह अवशोषण की नियामक क्रियाविधि क्या है ? लौह चयापचय में टी.आई.बी.सी. की क्या भूमिका है ? शरीर लौह का संरक्षण किस प्रकार करता है ?

What is the regulatory mechanism of iron absorption at the level of intestine ? What is the role of TIBC in iron metabolism ? How does the body conserve iron ? 10

1.(d) पाद के चापों का वर्गीकरण कीजिए । मध्यवर्ती अनुदैर्घ्य चाप के संबंध में विस्तारपूर्वक लिखिए ।

Classify Arches of foot. Write in details about medial longitudinal Arch. 10

1.(e) हार्मोन के अभिलक्षणों का एक विवरण प्रस्तुत कीजिए । रक्त में कैल्शियम स्तर के हार्मोनी नियमन का वर्णन कीजिए ।

Give an account of characteristics of a hormone. Describe the hormonal regulation of calcium level in the blood. 10

2.(a) निम्नलिखित शीर्षकों के अधीन कूल्हे की संधि का वर्णन लिखिए :
Describe Hip Joint under the following headings : 20

1. संधायक सतह और प्रकार
   Articular surface and Types
2. स्नायु
   Ligaments
3. संबंध
   Relations
4. रुधिर आपूर्ति और तंत्रिका आपूर्ति
   Blood supply and Nerve supply
5. संचालन
   Movement

2.(b)(i) "महामहामूल लोहित कोशिकाओं जनन" के नियमन की व्याख्या कीजिए।

Explain regulation of megakaryocytopoiesis. 5

2.(b)(ii) "हृदयी आरक्षिति" की परिभाषा दीजिए। इस का किस प्रकार से नियंत्रण होता है, व्याख्या कीजिए।

Define the term "cardiac reserve". Explain how is its control governed ? 10

2.(c) संक्षेप में वर्णन कीजिए :

Describe briefly :

2.(c)(i) माइकोबैक्टीरियम यक्ष्मा के निदान और प्रबंधन में पी सी आर (पोलिमरेस श्रृंखला-अभिक्रिया) की भूमिका।

Role of PCR (Polymerase Chain Reaction) in the diagnosis and management of Mycobacterium tuberculosis. 7

2.(c)(ii) अवटु (थाइरौएड) हार्मोन के संश्लेषण और उसके प्रकार्य में आयोडीन की क्या भूमिका है ? ग्रेव्स रोग क्या होता है ?

Role of iodine in synthesis and function of thyroid hormone. What is Graves Disease ? 8

3.(a)(i) आर्तव चक्र की पीतपिंड प्रावस्था के दौरान होने वाले परिवर्तनों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the changes which takes place during luteal phase of menstrual cycle. 10

3.(a)(ii) कंकाल पेशी में संकुचन की क्या-क्या विधियां होती हैं ? उपयुक्त उदाहरण पेश कीजिए। कंकाल पेशी में लंबाई-तनाव संबंध को स्पष्ट कीजिए।

What are modes of contraction in a skeletal muscle ? Give suitable examples. Explain length-tension relationship in skeletal muscle. 10

3.(b)(i) 'रेडियो-इम्यूनो ऐसे' (आर.आई.ए.) के सिद्धांत का वर्णन कीजिए। आर.आई.ए. तकनीक के मुख्य फायदे व नुकसान क्या-क्या हैं ?

Describe the principle of Radio Immuno Assay (RIA). What are the main advantages and disadvantages of RIA technique. 8

3.(b)(ii) 'फोलेट ट्रैप' क्या है ? विटामिन बी$_{12}$ की न्यूनता के आकलन के क्या तरीके हैं ?

What is folate trap ? What are the methods of assessment of vitamin B_{12} deficiency. 7

3.(c) 'अनुमस्तिष्क' के बाह्य, आंतरिक अभिलक्षणों व हिस्सों का वर्णन कीजिए। अनुमस्तिष्क वृतक के गठन पर एक टिप्पणी भी लिखिए।

Describe the External, Internal features, parts of cerebellum. Add a note on the constitution of cerebellar peduncles. 15

4.(a) स्थानांतरण आर.एन.ए. (tRNA) की बनावट का सविस्तार वर्णन कीजिए । एक पेप्टाइड बंध के संश्लेषण की संक्रियण ऊर्जा क्या है ? प्रोटीन संश्लेषण के संदमक क्या हैं ?

Describe the structure of tRNA in detail. What is the energetics of synthesis of one peptide bond ? What are the inhibitors of protein synthesis ? 10+5+5

4.(b)(i) रक्तोत्पत्ति की एकस्रोतोद्भव थियोरी का एक विवरण प्रस्तुत कीजिए ।

Give an account of monophylactic theory of haemopoiesis. 8

4.(b)(ii) वृद्धिकारी हार्मोनों की सूची तैयार कीजिए । जन्म के पश्चात् वृद्धि में उनके योगदान को स्पष्ट कीजिए ।

List growth promoting hormones. Explain their contribution to growth after birth. 7

4.(c)(i) अपरा के विकास का विवरण लिखिए । इस के प्रकार्यों व असंगतियों पर चर्चा कीजिए ।

Write down the Development of placenta, discuss the functions and anomalies of it. 7

4.(c)(ii) हृदधमनियों का वर्णन कीजिए । हृद प्रभाविता पर एक टिप्पणी लिखिए ।

Describe the Coronary Arteries. Add a note on cardiac dominance. 8

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5.(a) दोषपूर्ण ग्लुकोस सह्यता की परिभाषा कीजिए । डाइबिटीज मैलिटस प्रकार I के रोगजनन पर चर्चा कीजिए ।

Define impaired glucose tolerance. Discuss the pathogenesis of Type I diabetes mellitus. 10

5.(b)(i) एड्स सूचक रोग लक्षणों वाले व्यक्तियों के निदान के लिए 'नाको' द्वारा निर्धारित रणनीतिक योजनाओं पर चर्चा कीजिए ।

Discuss the strategic plans laid down by NACO for diagnosis of individuals with AIDS indicative disease symptoms. 5

5.(b)(ii) डेंगू रक्तस्रावी बुखार के रोगजनन और प्रयोगशाला निदान पर चर्चा कीजिए ।

Discuss pathogenesis and laboratory diagnosis of Dengue haemorrhagic fever. 5

5.(c) प्रतिसूक्ष्मजीवी कर्मकों के उपयोग के साथ संबद्ध प्रतिकूल प्रभावों पर चर्चा कीजिए ।

Discuss the adverse effects associated with the use of antimicrobial agents. 10

5.(d)(i) स्तन कार्सिनोमा के लिए पहचाने गए जोखिमी कारकों का वर्णन कीजिए ।

Describe risk factors identified for breast carcinoma. 5

5.(d)(ii) आक्रामक स्तन कार्सिनोमा के आण्विक उप-प्रकारों पर चर्चा कीजिए ।

Discuss molecular subtypes of invasive breast carcinoma. 5

5.(e)(i) 'सिर चोट' की परिभाषा कीजिए । 'आघात' और 'केंद्र आघात' मस्तिष्क की क्या क्रियाविधि होती है ?

Define 'Head Injury'. What is the mechanism of 'Coup' and 'Contre Coup' brain damage. 5

5.(e)(ii) उस फार्मूले पर संक्षेप में चर्चा कीजिए, जिसका इस्तेमाल किसी वयस्क और किसी बच्चे में दग्धों में शामिल 'संपूर्ण शरीर सतह क्षेत्रफल' का परिकलन करने के लिए किया जाना है ।

Discuss briefly the formula used for calculating the 'Total Body Surface Area' involved in burns in an adult and a child. 5

6.(a)(i) 'अपवृक्कीय संलक्षण' की परिभाषा कीजिए और उसके घटक गिनाइए । झिल्लीमय वृक्कविकृति के रोगजनन, ऊतकविकृतिवैज्ञानिक, इलैक्ट्रान सूक्ष्मदर्शीय और इम्यून प्रतिदीप्ति खोजों पर चर्चा कीजिए ।

Define nephrotic syndrome and enumerate its components. Discuss pathogenesis, histopathological, electron microscopic and immunofluorescence findings of membranous nephropathy. 10

6.(a)(ii) यक्ष्मा में कणिकागुल्मीय इम्यून अनुक्रिया का वर्णन कीजिए । केंद्रीय तंत्रिका तंत्र (सी.एन.एस.) यक्ष्मा के सकल और ऊतक-आकृतिक अभिलक्षणों पर चर्चा कीजिए ।

Describe the pathogenesis of granulomatous immune response in tuberculosis. Discuss gross and histomorphological features of central nervous system (CNS) tuberculosis. 10

6.(b) अतिरक्तदाब के इलाज में दवाइयों के किन-किन विभिन्न वर्गों का इस्तेमाल किया जाता है ? सोडियम नाइट्रोप्रुसाइड की क्रिया की विधि, रोगलाक्षणिक उपयोगों और प्रतिकूल प्रभावों पर चर्चा कीजिए ।

What are different classes of drugs used in the treatment of hypertension ? Discuss the mechanism of action, clinical uses and adverse effects of Sodium nitro-prusside. 15

6.(c)(i) प्लासमोडियम फैल्सिपेरम संक्रमण के प्रयोगशाला निदान और उपद्रव पर लिखिए ।

Write the laboratory diagnosis and complication of Plasmodium falciparum infection. 7·5

6.(c)(ii) 'ऐसपरगिलस' की स्पीशीज़, उसके कारण संक्रमणों को गिनाइए और ऐसपरगिलोसिस का प्रयोगशाला निदान बताइए ।

Enumerate species of Aspergillus, infections caused and laboratory diagnosis of aspergillosis. 7·5

7.(a) दंड विधि संशोधन अधिनियम, 2013 के अनुसार 'रेप' की परिभाषा कीजिए। 11 साल की एक लड़की, 2 घंटे पूर्व रेप के कथित इतिहास के साथ कैजुअल्टी में लाई जाती है। चिकित्सा-विधिक परीक्षण पर, एकत्रित किए जाने वाले नमूनों को शामिल करते हुए, विस्तार पूर्वक चर्चा कीजिए।

Define 'Rape' as per Criminal Law Amendment Act, 2013. An 11 yr old girl is brought to casualty with alleged history of rape 2 hours ago. Discuss the medico-legal examination in detail, including the samples that are to be collected. 5+15=20

7.(b)(i) अलूमीनियम फौसफाइड विषाक्तता के एक मामले के प्रबंधन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on the management of a case of aluminium phosphide poisoning. 7·5

7.(b)(ii) 6 प्रमुख रुधिर वर्ग गिनाइए। रुधिर वर्गों के मेंडेलीय आनुवंशिकता नियमों और विवादित जनकता परीक्षण में उनकी भूमिका को प्रस्तुत कीजिए।

Enumerate 6 major Blood Groups. Give the Mendel's laws of inheritance of the blood groups and their role in disputed paternity testing. 7·5

7.(c) स्पष्ट कीजिए कि किस कारण

Explain why

7.(c)(i) ऐस्प्रिन को वार्फेरिन के साथ-साथ नहीं दिया जाना चाहिए

Aspirin should not be administered concurrently with warfarin 5

7.(c)(ii) चिरकाल से मौर्फीन दिए गए रोगियों को कब्ज़ बनी रहती है।

Patients chronically administered morphine remain constipated. 5

7.(c)(iii) इमीपेनेम, जो कि एक बीटा लैक्टाम एंटीबायोटिक है, का सिलास्टैटिन के साथ मिला कर इस्तेमाल किया जाता है।

Imipenem, a beta lactam antibiotic is used in combination with cilastatin. 5

8.(a)(i) बैसिलस पेचिश से ग्रसित एक रोगी के जानपदिक रोगविज्ञान, रोगजनन और प्रयोगशाला निदान पर चर्चा कीजिए।

Discuss the epidemiology, pathogenesis and laboratory diagnosis of a patient presenting with bacillary dysentery. 10

8.(a)(ii) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

मोनोक्लोनल प्रतिपिंड और उसका अनुप्रयोग

Write short note on :

Monoclonal antibody and its application 5

8.(a)(iii) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

इंटरफेरोन और उनके उपयोग

Write short notes on

Interferons and their uses 5

8.(b)(i) परास्थापन (मैटास्टैसिस) की परिभाषा कीजिए। कैंसर के फैलाव के विभिन्न मार्ग क्या-क्या हैं ? ट्यूमर के रक्तजन्य फैलाव में शामिल अनुक्रमिक चरणों को दर्शाने वाला एक प्रवाह चार्ट बनाइए।

Define metastasis. What are the different pathways for the spread of cancer? Draw a flowchart describing the sequential steps involved in the hematogenous spread of a tumor. 5+5=10

8.(b)(ii) दीर्घकालिक श्वेतरक्तता के रोगजनन का वर्णन दीजिए। इसकी चिरकारी फेज़ की लक्षण-वैकृतिक पर चर्चा कीजिए।

Describe the pathogenesis of chronic myeloid leukemia (CML). Discuss clinico-pathological features of CML-chronic phase. 5+5=10

8.(c) निम्नलिखित की क्रियाविधि, रोगलाक्षणिक उपयोगों और कुप्रभावों की विवेचना कीजिए :

Discuss precisely the mechanism of action, clinical uses and side effects of the following : 5+5=10

8.(c)(i) स्पाइरैनोलैक्टोन

Spiranolactone

8.(c)(ii) मैटफौर्मिन

Metformin

CS (MAIN) EXAM:2018

EGT-D-MDCS

चिकित्सा-विज्ञान / MEDICAL SCIENCE

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे Time Allowed : **Three** Hours	अधिकतम अंक : **250** Maximum Marks : **250**

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

*इसमें आठ प्रश्न हैं जो **दो खण्डों** में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** और **अंग्रेज़ी** दोनों में छपे हुए हैं ।*

*परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।*

*प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।*

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

जहाँ कहीं भी आवश्यक समझें, उचित चित्र व रेखाचित्र द्वारा अपने उत्तरों की व्याख्या कीजिए । इस हेतु रंगीन पेंसिलों का प्रयोग किया जा सकता है ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

*There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.*

*Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.*

*Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.*

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Illustrate your answers with suitable sketches and diagrams, wherever considered necessary. Coloured pencils may be used for the purpose.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. (a) (i) तीव्र यकृत्शोथ के कारणों को गिनाइए ।

(ii) चिरकारी यकृत्शोथ-सी संक्रमण के स्वाभाविक वृत्त और रोगलक्षण-अभिव्यक्तियाँ क्या होती हैं ?

(iii) ऐसे कौन-कौन से वाइरल-रोधी एजेंट हैं जो यकृत्शोथ-सी संक्रमण पर सीधे कार्य करते हैं ?

(i) Enumerate the causes of acute hepatitis.

(ii) What are the natural history and clinical manifestations of chronic hepatitis-C infection ?

(iii) What are the direct acting antiviral agents for hepatitis-C infection ? *3+3+4=10*

(b) एक 10 माह का शिशु जिसे "फैलोट्स चतुष्क" है, बालचिकित्सा आपातकालीन वार्ड में लाया जाता है । उसका इतिवृत्त अत्यधिक रोना और उसके बाद कष्ट-श्वासित होना, उनिंदा हो जाना है और नीला पड़ जाना है ।

(i) इस शिशु में संभावित निदान क्या है ? इस निदान तक पहुँचने का आधार भी दीजिए ।

(ii) इस अवस्था के प्रबंधन का वर्णन कीजिए ।

A 10-month-old infant with "Tetralogy of Fallot" is brought to the paediatric emergency ward with history of excessive crying and then becoming dyspneic, drowsy and bluish.

(i) What is the likely diagnosis in this infant ? Mention the basis for diagnosis.

(ii) Describe the management of this condition. *5+5=10*

(c) (i) "द्विध्रुवी विकार" के हेतु-विकृतिजनन, रोगलक्षणों तथा प्रबंधन का वर्णन कीजिए ।

(ii) सामान्यत: इस्तेमाल की जाने वाली मनोविक्षिप्ति-रोधी औषधियों के अनुषंगी प्रभावों को गिनाइए ।

(i) Describe the aetio-pathogenesis, clinical features and management of "Bipolar Disorder".

(ii) Enumerate the side effects of commonly used anti-psychotic drugs. *7+3=10*

(d) बालचिकित्सा ओ.पी.डी. में आए एक 16 माह के बालक को प्रवाहिका और श्वसन संक्रमणों के होते रहने का पूर्ववृत्त है । उसका वज़न 5·5 किलोग्राम है और उसकी अधस्त्वक् वसा का लोप हो चुका है ।

(i) इस बालक में कौन-से शारीरिक परीक्षण और खोजें उपयुक्त निदान तक पहुँचने में सहायक होंगी ?

(ii) इस दशा के इलाज की दो प्रावस्थाओं का वर्णन कीजिए ।

A 16-month-old child attending Paediatrics OPD with past history of diarrhoea and respiratory infections was found to have loss of subcutaneous fat and weight of 5·5 kilograms.

(i) Which physical examination findings would help you to arrive at diagnosis in this child ?

(ii) Describe the two phases of treatment for this condition. *5+5=10*

(e) (i) क्लासिकल स्केबीज़, "क्रस्टिड" (पपड़ीदार) स्केबीज़ संक्रमण से किस प्रकार भिन्नता रखती है ?

(ii) संस्थानिक परिवेश में "क्रस्टिड" (पपड़ीदार) स्केबीज़ संक्रमण का आप किस प्रकार इलाज करते हैं ?

(i) How does Classical scabies differ from "Crusted" scabies infection ?

(ii) How do you treat "Crusted" scabies infection in an institution ?

5+5=10

Q2. (a) अवटु अल्पक्रियता से ग्रस्त मध्यम वय की एक महिला, जो दवा लेने में अनियमितता बरतती रही है, दो दिन पहले बुखार आने की घटना के बाद उनींदा हो गई थी ।

(i) इस रोगी में उनींदापन के क्या-क्या कारण हो सकते हैं ?

(ii) आप इस रोगी का निदान और प्रबंधन कैसे करेंगे ?

(iii) अवटु अल्पक्रियता में हृद्वाहिकीय अभिव्यक्तियों के बारे में बताइए ।

A middle-aged hypothyroid woman on irregular medication became drowsy two days ago following an episode of fever.

(i) What could be the causes of drowsiness in this patient ?

(ii) How will you diagnose and manage the patient ?

(iii) State cardio-vascular manifestations in hypothyroidism. *4+6+5=15*

(b) एक 10 माह का शिशु जिसे पिछले दो दिनों से नासिका से जलीय विसर्जन हो रहा है, विगत एक दिवस से उसकी श्वसन गति तेज हो गई है, वक्ष आकुंचित हो गया है और उसने माँ का दूध लेना कम कर दिया है ।

(i) इस रोगी में संभावित निदान बताइए ।

(ii) इस दशा के लिए सूक्ष्मजीवी कारकों के नाम गिनाइए ।

(iii) इस दशा में की जाने वाली जाँचों और प्रबंधन पर चर्चा कीजिए ।

A 10-month-old infant having watery nasal discharge for the last 2 days developed rapid breathing, chest retraction and decreased feeding over the last one day.

(i) What is the likely diagnosis in this patient ?

(ii) Enumerate the microbiological agents for this condition.

(iii) Discuss the investigations and management of this condition. *15*

(c) (i) विटिलिगो के विकृतिजनन की व्याख्या करने हेतु प्रस्तावित विविध थियोरियों का वर्णन कीजिए ।

(ii) विटिलिगो की गंभीरता का आकलन कैसे किया जाता है ?

(iii) रोग की भिन्न-भिन्न श्रेणियों में उसके उपचार की क्या रूपरेखा होती है, उसका वर्णन कीजिए ।

(i) Describe various theories which have been proposed to explain the pathogenesis of vitiligo.

(ii) How do you assess the severity of vitiligo ?

(iii) Describe the lines of treatment of various grades of the disease.

5+5+10=20

Q3. (a) एक युवा पुरुष रोगी ज्वर, सिरदर्द और बार-बार उठ रही उल्टी के साथ काय-चिकित्सा आपातकालीन विभाग में पहुँचता है । उसकी दोनों टांगों और उदर पर कुछ त्वचीय विक्षप्तियाँ हैं । नैदानिक जाँच करने पर वह उनिंदा पाया गया है और उसे ग्रीवा कठोरता भी है ।

(i) उसका विभेदक निदान क्या है ?

(ii) तीव्र मस्तिष्कावरण शोथ के चिकित्सकीय अभिलक्षणों, निदान तथा प्रबंधन की संक्षेप में विवेचना कीजिए ।

(iii) प्रत्यावर्ती मस्तिष्कावरण शोथ के क्या-क्या कारण हो सकते हैं ?

A young male patient came to the medical emergency department with fever, headache and recurrent vomiting. He was also having some skin lesions on both lower limbs and abdomen. On clinical examination, he was drowsy and having neck rigidity.

(i) What is his differential diagnosis ?

(ii) Discuss in brief the clinical manifestations, diagnosis and management of acute meningitis.

(iii) What are the causes of recurrent meningitis ? *3+7+5=15*

(b) सीज़ेरियन सेक्शन से जन्मे 32 सप्ताह के प्रीटर्म नवजात शिशु में जन्म लेने के आधे घंटे के भीतर श्वसन-दर 70 प्रति मिनट है, उसे ग्रंटिंग हो रही है और साथ ही श्यावता है ।

(i) इस नवजात शिशु में सर्वाधिक संभावित निदान क्या है ?

(ii) इस अवस्था के प्रबंधन का वर्णन कीजिए ।

(iii) इस अवस्था की महत्त्वपूर्ण जटिलताओं के बारे में लिखिए ।

A 32-week preterm neonate born by a Caesarian section is found to have a respiratory rate of 70/minute, grunting and cyanosis within half an hour of birth.

(i) What is the most likely diagnosis in this neonate ?

(ii) Describe the management of this condition.

(iii) Write about its important complications. *2+10+8=20*

(c) एक युवा महिला पीड़कनाशी ग्रहण करने के बाद आपातकालीन विभाग में पहुँचती है । उसके मुख और नासिका से बहुत अधिक झाग आ रहा है ।

(i) इस युवती ने संभवतया कौन-सा पीड़कनाशी लिया होगा ?

(ii) इस युवती में क्या-क्या चिकित्सकीय लक्षण दृष्टिगत होंगे और इस रोगी के प्रबंधन के लिए क्या-क्या करना होगा ?

(iii) ऐसे रोगियों में होने वाले "मध्यवर्ती संलक्षण" को परिभाषित कीजिए तथा उसके प्रबंधन के विषय में बताइए ।

A young woman presented to the emergency department with a history of pesticide intake. She has massive frothing from the mouth and nose.

(i) Which is the pesticide she is likely to have consumed ?

(ii) State what would be the clinical features and management in this patient.

(iii) Define the "Intermediate Syndrome" which may occur in this setting and its management. *3+6+6=15*

Q4. (a) एक 13 माह के बालक को, जिसे छह बार पतला शौच आया है और निरंतर वमन हो रहा है, उसकी माँ आपातकालीन वार्ड में लेकर आती है । शारीरिक जाँच करने पर यह बालक निश्चेष्ट है और उसकी नाड़ी दर 160 प्रति मिनट है ।

(i) उसकी रुग्णता की गंभीरता के आकलन हेतु कौन-कौन से ख़तरनाक चिह्नों के बारे में पूछा जाना चाहिए और देखा जाना चाहिए ?

(ii) यदि इस बालक में तीव्र निर्जलीभवन के लक्षण हैं, तो उसका उपचार कैसे करेंगे ?

(iii) यदि बालक की स्थिति अस्पताल से छुट्टी पाने लायक हो गई है, फिर भी उसे 2 – 3 बार पतला शौच हुआ है, तब इस बालक की माता को आप क्या सलाह देंगे ?

A 13-month-old boy was brought by his mother with six episodes of loose stools and persistent vomiting to the emergency ward. He was found to be lethargic and his pulse rate was 160 per minute.

(i) What are the danger signs you would ask for and look for in this child to assess the severity of his illness ?

(ii) If you find severe dehydration, how will you treat the child ?

(iii) If the child is fit to be discharged, yet has 2 – 3 episodes of loose stools, what advice would you give to the mother ? *5+5+5=15*

(b) (i) अतिरक्तदाब को वर्गीकृत करने से संबंधित वर्तमान मार्गदर्शक निर्देश क्या हैं ?

(ii) द्वितीयक अतिरक्तदाब के कारण गिनाइए ।

(iii) कार्य-यांत्रिकी के आधार पर विभिन्न अतिरक्तदाब-रोधी दवाओं के नाम गिनाइए ।

(i) What are the current guidelines regarding the classification of hypertension ?

(ii) Enumerate the causes of secondary hypertension.

(iii) Enumerate the various anti-hypertensive drugs based on their mechanism of action. *8+6+6=20*

(c) एक 70-वर्षीय पुरुष, जो विगत दो सप्ताह से ऊर्वस्थि ग्रीवा अस्थिभंग के कारण शय्याग्रस्त है, आकस्मिक हाँफने और अल्परक्तदाब से काय-चिकित्सा आपातकालीन विभाग में लाया जाता है ।

(i) ऐसे में संभावित निदान क्या है ?

(ii) आप इस रोगी का रोग-निदान कैसे करेंगे ?

(iii) इस रोगी का प्रबंधन क्या होगा ?

A 70-year-old male, bed-ridden for the last 2 weeks following a fracture of the femoral neck, presented to the medical emergency department with sudden breathlessness and hypotension.

(i) What is the likely diagnosis ?

(ii) How would you diagnose this patient ?

(iii) What would be the management for this patient ? *3+6+6=15*

खण्ड B

SECTION B

Q5. (a) एक 40-वर्षीय महिला ओ.पी.डी. में दाएँ स्तन की गाँठ की समस्या के साथ आती है । यह गाँठ उसे विगत एक वर्ष से है और उसके आकार में निरंतर वृद्धि हो रही है ।

(i) इस महिला रोगी का आप कैसे मूल्यांकन करेंगे ?

(ii) "प्रारंभिक स्तन कैंसर" के उपचार की संक्षेप में रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए ।

A 40-year-old lady presents in the OPD with complaint of right breast lump for the last one year which is progressively increasing in size.

(i) How will you evaluate this patient ?

(ii) Briefly outline the treatment of "early breast cancer". *5+5=10*

(b) एक 25-वर्षीय युवा रोगी जिसे विगत 3 घंटों से पेट में तीव्र पीड़ा हो रही है, आपातकालीन विभाग में पहुँचता है । चिकित्सकीय जाँच करने पर वह अभिमुख है, किंतु उसमें निर्जलीकरण के लक्षण हैं, उसकी हृदयगति बढ़ी हुई है तथा उसका रक्तदाब 90/60 mm Hg है ।

(i) इस रोगी के विभेदक निदान पर चर्चा कीजिए ।

(ii) आप इस रोगी की जाँच-पड़ताल कैसे करेंगे ?

(iii) पेप्टिक व्रण छिद्रण से उत्पन्न पर्युदर्याशोथ के प्रबंधन की रूपरेखा संक्षेप में बताइए ।

A 25-year-old young patient is presented to the emergency department with severe pain in abdomen for the last 3 hours. On clinical examination, the patient is oriented, but is dehydrated, having tachycardia with a blood pressure of 90/60 mm Hg.

(i) Discuss the differential diagnosis of this patient.

(ii) How will you investigate the case ?

(iii) Briefly outline the management of peptic ulcer perforation peritonitis. *3+2+5=10*

(c) (i) मिश्रित मुखीय गर्भनिरोधक कैसे कार्य करते हैं ?

(ii) एक महिला कितने समय तक लगातार मिश्रित मुखीय गर्भनिरोधक पर निर्भर रह सकती है ?

(iii) मासिक धर्मी चक्र पर मिश्रित मुखीय गर्भनिरोधक क्या प्रभाव डालते हैं ?

(iv) "ब्रेकथ्रू ब्लीडिंग" का क्या अभिप्राय है ? उसके होने के आम कारण क्या-क्या हैं ?

(i) How do combined oral contraceptives (COC) work ?

(ii) How long can a woman stay on COC ?

(iii) What effect do the COC have on the menstrual cycle ?

(iv) What is meant by "breakthrough bleeding" ? What are its common causes ? *3+2+2+3=10*

(d) "अव्याख्येय" जननअक्षमता के संभावित कारण क्या-क्या हैं ?

What are the possible reasons for "unexplained" infertility ? *10*

(e) (i) जानपदिक रोगविज्ञान की दृष्टि से देश के विभिन्न भागों में डेंगू फैलने के क्या-क्या कारक हैं, संक्षेप में विवेचना कीजिए ।

(ii) डेंगू की रोकथाम और नियंत्रण हेतु राष्ट्रीय रोगवाहक जात रोग नियंत्रण कार्यक्रम निदेशालय द्वारा निर्धारित किए गए मार्गदर्शक निर्देशों की संक्षेप में विवेचना कीजिए ।

(i) Discuss in brief the epidemiological factors which have led to the spread of dengue in different parts of the country.

(ii) Discuss in brief the guidelines laid down by the Directorate of National Vector Borne Diseases Control Programme for the prevention and control of dengue. *5+5=10*

Q6. (a) अपरा-पृथक्भवन के पश्चात् एक महिला जो 28 सप्ताह के गर्भ से है, का प्रसव कराते समय आप किन-किन मुद्दों पर उसकी काउंसलिंग करेंगे ?

Write notes on issues you would raise in counselling a woman about to be delivered at 28 weeks gestation after placental abruption. *20*

(b) एक 40-वर्षीय पुरुष रोगी, जिसे समय-समय पर विगत 4 माह से रक्तमेह होता रहा है, आता है ।

(i) रक्तमेह के कारण गिनाइए ।

(ii) इस रोगी में रोगनिदान तक पहुँचने के लिए, आप उसकी जाँच-परीक्षण कैसे करेंगे ?

(iii) वृक्क पथरी के उपचार की विवेचना कीजिए ।

A 40-year-old male patient is presented with hematuria off and on for the last 4 months.

(i) Enumerate the causes of hematuria.

(ii) How will you investigate the patient to reach the diagnosis ?

(iii) Discuss the treatment of renal stones. *5+5+5=15*

(c) (i) राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण-4 से उपलब्ध हुए आँकड़ों के अनुसार भारत में पोषणज अरक्तता की समस्या कितनी गंभीर है ? आँकड़ों को साक्ष्य के रूप में देते हुए अपने कथन का प्रमाणीकरण कीजिए ।

(ii) "राष्ट्रीय लोह+ पहल" के अंतर्गत किन-किन विशिष्ट समूहों को विशेषकर लक्ष्य में रखा गया है ?

(iii) "राष्ट्रीय लोह+ पहल" के अंतर्गत लक्ष्य में रखे गए प्रत्येक एक समूह के लिए क्या-क्या विशेष मध्यस्थाएँ (उपाय) करने का प्रावधान है ?

(iv) "राष्ट्रीय लोह+ पहल" के परिपालन के लिए सेवाएँ देने हेतु क्या-क्या कार्य-पद्धतियाँ अमल में लाई जा रही हैं ?

(i) As per the National Family Health Survey-4, how grave is the situation in India with regard to Nutritional Anaemia. Give statistics substantiating your statement.

(ii) Under the "National Iron+ Initiative", which are the specific groups being specially targeted ?

(iii) What specific interventions are being employed for different target groups under the National Iron+ Initiative ?

(iv) What are the mechanisms of service delivery being employed to implement the National Iron+ Initiative ? *3+3+6+3=15*

Q7. (a) अध: पादों की स्फीत शिराओं के हेतुकी-विकृतिजनन, चिकित्सकीय लक्षण, जाँच-परीक्षण तथा प्रबंधन का वर्णन कीजिए ।

Describe the aetio-pathogenesis, clinical features, investigations and management of varicose veins of lower limbs. *5+5+5+5=20*

(b) (i) "मिशन इंद्रधनुष" कार्यक्रम को स्थापित करने के पीछे का आधार संक्षेप में बताइए । मिशन इंद्रधनुष कार्यक्रम के लक्ष्य तथा अंतिम ध्येय क्या-क्या हैं ?

(ii) अभी हाल में सरकार ने "तीव्रीकृत (इंटेंसीफाइड) मिशन इंद्रधनुष" कार्यक्रम का शुभारंभ किया है । इसे लागू करने में शासन क्या विचारधारा, क्या विशेष केंद्रबिंदु तथा क्या क्रियान्वयन योजना व्यवहार में ला रहा है, इसकी विवेचना कीजिए ।

(i) Briefly state the basis which led to setting up of the programme "Mission Indradhanush". What are its targets and eventual goals ?

(ii) More recently, the government has launched "Intensified Mission Indradhanush". Discuss the thoughtline, specific focus, and operative strategy which govern its implementation. *6+9=15*

(c) एक 45-वर्षीय बहुप्रसविता महिला को विगत दो वर्ष से अत्यधिक व अनियमित रजोधर्म होने तथा बढ़ती जा रही थकान की समस्या है । चिकित्सकीय परीक्षण पर उसको पीला पाया गया है । उसके गर्भाशय का आकार बढ़कर 12 सप्ताह के माप पर है । उसकी गर्भाशयग्रीवा तथा उपांग सामान्य हैं । आप रोगी का प्रबंधन कैसे करेंगे, कारण सहित वर्णन कीजिए ।

A 45-year-old multiparous woman presents with a 2-year history of heavy, irregular periods and increasing tiredness. On clinical examination, she appears pale. The uterus is enlarged to 12 weeks in size. The cervix and adnexae are unremarkable. Describe, giving reasons, how you would manage the case. *15*

Q8. (a) देश के सामने उच्च मातृ मृत्यु दर आज भी एक प्रमुख जन स्वास्थ्य चुनौती बनी हुई है । इसे प्रसंगगत रखते हुए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) "मातृ मृत्यु दर" (एम.एम.आर.) की परिभाषा क्या है ? देश में मातृ मृत्यु के प्रमुख कारण बताइए ।

(ii) अभी हाल के आंकड़े यह दर्शाते हैं कि देश में मातृ मृत्यु दर में काफ़ी कमी आयी है । भारत में मातृ मृत्यु दर में हुई इस अनुकूल गिरावट में सरकार द्वारा चलाए जा रहे कौन-कौन से कार्यक्रमों का योगदान रहा है, कारण देते हुए संक्षेप में बताइए ।

(iii) सरकार ने देश के विभिन्न राज्यों को विशेष प्रकार से वर्गीकृत किया है जिससे कि भूमिगत स्थितियों और उसके द्वारा किए जा रहे उपायों से आने वाले परिवर्तनों को पहचाना जा सके । संक्षेप में इस रणनीति की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए तथा उसके लाभों पर प्रकाश डालिए ।

A high maternal mortality rate continues to be a major public health challenge before the country. Keeping that in context, answer the following questions :

(i) How is "Maternal Mortality Rate" (MMR) defined ? State the major causes of maternal mortality in the country.

(ii) The recent data indicates a major decline in MMR in the country. Briefly state, with due reasons, the various governmental initiatives which have led to this favourable decline in maternal mortality rate in India.

(iii) The government has grouped the different states in the country in a specific manner to obtain a greater understanding of the ground situation and to map the changes following its initiatives. Briefly outline this strategy, and its benefits. *7+8+5=20*

(b) (i) प्रसामान्य सगर्भता तथा असामान्य सगर्भता में मानवीय कोरिओनिक गोनेडोट्रोपिन में होने वाली वृद्धि के विन्यास में क्या अंतर पाया जाता है ?

(ii) अधिकांश घर पर सगर्भता परीक्षण कितने सही होते हैं ?

(iii) सगर्भता परीक्षणों के मिथ्या पॉजिटिव और मिथ्या नेगेटिव होने के सबसे आम कारण क्या हैं ?

(i) How does the pattern of rise in human chorionic gonadotropin (HCG) differ between a normal and abnormal pregnancy ?

(ii) How accurate are most home pregnancy tests ?

(iii) What are the most common causes of false positive and false negative pregnancy tests ? *5+5+5=15*

(c) (i) बृहदान्त्रदर्शन के संकेतों और जटिलताओं को गिनाइए ।

(ii) अभिघात में प्राथमिक सर्वेक्षण के सिद्धांत की रूपरेखा बताइए ।

(iii) "लैपरोस्कोपिक सर्जरी" के लाभ और हानियाँ गिनाइए ।

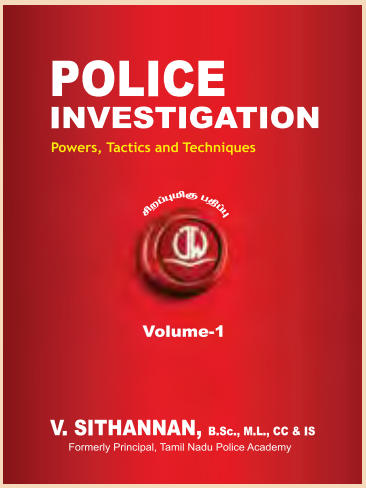
(i) Enumerate the indications and complications of colonoscopy.

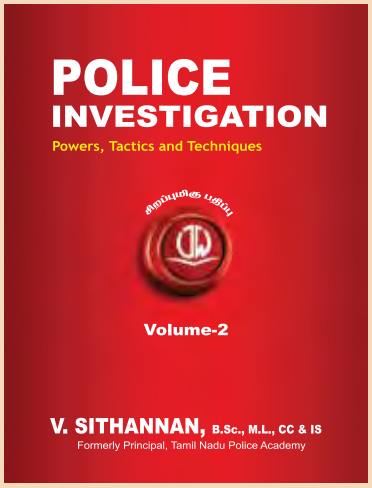
(ii) Outline the principle of primary survey in trauma.

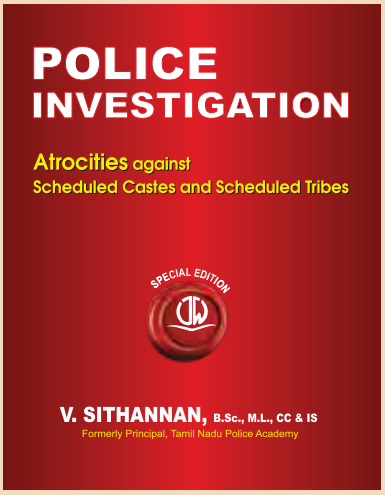
(iii) Enumerate the advantages and disadvantages of "laparoscopic surgery". *5+5+5=15*

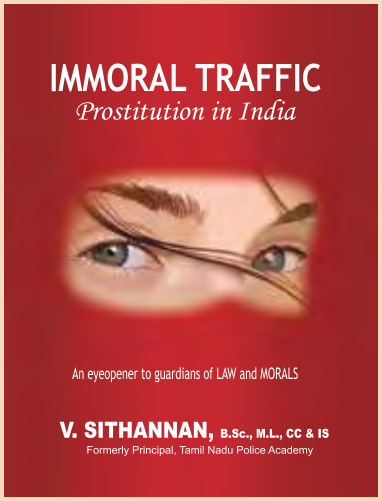
Jeywin

BEST SELLER









Jeywin Publications
www.jeywin.com
editor@jeywin.com
91-44-43864477

Books also available at
amazon books Flipkart Google Books snapdeal

Visit our online Book Store