

CS (MAIN) EXAM, 2010

Sl. No.

27

C-DTN-K-BOB

ANTHROPOLOGY

Paper II

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in Hindi and in English.

Answers must be written in the medium specified in the Admission Certificate issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for the purpose. No marks will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Certificate.

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any three of the remaining questions selecting at least one question from each Section.

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

ध्यान दें : अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस प्रश्न-पत्र के पिछले पृष्ठ पर छपा है।

Section 'A'

1. Write short notes on the following in about 150 words each : 15×4=60
 - (a) Neolithic culture in India
 - (b) Universalization and Parochialization
 - (c) Sivapithecus
 - (d) Urban planning in Harappan culture

2. (a) Critically examine the factors responsible for the high population growth in India and suggest suitable measures for population control. 30+15
- (b) Discuss the relevance of Guha's racial classification in the context of India's ethnic groups. 15

3. (a) Comment in detail on the socio-cultural life of the people of the Indus Valley Civilization. 30
- (b) Examine Gordon Childe's statement, "Neolithic culture is a revolution". 15
- (c) Discuss the contributions of S. C. Dube towards the understanding of the Indian village. 15

खण्ड 'क'

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हों : 15×4=60
- (क) भारत में नवपाषाण संस्कृति
- (ख) सार्विकीकरण और संकीर्णीकरण
- (ग) शिवापिथिकस
- (घ) हड़प्पीय संस्कृति में नगर आयोजना
2. (क) भारत में उच्च जनसंख्या संवृद्धि के लिए उत्तरदायी कारकों का समालोचनापूर्वक परीक्षण कीजिए और जनसंख्या नियंत्रण के लिए उपयुक्त उपाय सुझाइए। 30+15
- (ख) भारत के नृजाति समूहों के संदर्भ में, गुहा के प्रजातीय वर्गीकरण की प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए। 15
3. (क) सिंधु घाटी सभ्यता के लोगों के सामाजिक-सांस्कृतिक जीवन पर विस्तारपूर्वक टिप्पणी कीजिए। 30
- (ख) गार्डन चाइल्ड के कथन, "नवपाषाण संस्कृति एक क्रांति है।" का परीक्षण कीजिए। 15
- (ग) भारतीय ग्राम की समझ की दिशा में ऐस. सी. दूबे के योगदानों पर चर्चा कीजिए। 15

4. (a) Assess the contributions of M. N. Srinivas towards Indian Anthropology in general. Add a note on his understanding in the context of studying social mobility in India. 20+10
- (b) Examine the role of the caste system in the present political context. 15
- (c) Is the present political system strengthening the caste system? Discuss. 15

Section 'B'

5. Write short notes on the following in about 150 words each : 15×4=60
- (a) Education and health among tribal women.
- (b) The problem of bonded labour among Indian tribes.
- (c) Panchayati Raj and the tribes.
- (d) Tribal displacement.
6. (a) "Land and forest are the twin problems of the tribes." Explain. 40
- (b) Discuss the relevance of traditional wisdom and knowledge of the tribes with reference to health in the present day context. 20

4. (क) सामान्य रूप से भारतीय नृविज्ञान की दिशा में ऐम. ऐन. श्रीनिवास के योगदानों का आकलन कीजिए। भारत में सामाजिक गतिशीलता के अध्ययन के संदर्भ में उनकी समझदारी पर एक टिप्पणी भी लिखिए। 20+10
- (ख) वर्तमान राजनीतिक संदर्भ में जाति व्यवस्था की भूमिका का परीक्षण कीजिए। 15
- (ग) क्या वर्तमान राजनीतिक तंत्र जाति व्यवस्था को मज़बूत कर रहा है? चर्चा कीजिए। 15

खण्ड 'ख'

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए : 15×4=60
- (क) जनजाति महिलाओं में शिक्षा एवं स्वास्थ्य
- (ख) भारत की जनजातियों में बंधुआ श्रम की समस्या
- (ग) पंचायती राज और जनजातियां
- (घ) जनजातीय विस्थापन
6. (क) "भूमि और वन जनजातियों की दोहरी समस्याएं हैं।" स्पष्ट कीजिए। 40
- (ख) आज के संदर्भ में, स्वास्थ्य के संबंध में जनजातियों की पारंपरिक समझदारी और ज्ञान की प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए। 20

7. (a) Discuss and compare the approaches towards the tribes during colonial and post independent India. 45
- (b) Do you find any significant change in the approaches ? Assess. 15
8. (a) Critically examine the various structural constraints in the educational development of Scheduled Tribes. 30
- (b) Analyse the factors influencing tribal regionalism, citing Indian examples. 30
-

7. (क) औपनिवेशिक और स्वातंत्र्योत्तर भारत के दौरान, जनजातियों के प्रति उपागमों पर चर्चा कीजिए और उनके बीच तुलना कीजिए। 45
- (ख) क्या आप उपागमों में कोई सार्थक परिवर्तन पाते हैं? आकलन कीजिए। 15
8. (क) अनुसूचित जनजातियों के शैक्षिक विकास में विभिन्न संरचनात्मक बाधाओं का समालोचना पूर्वक परीक्षण कीजिए। 30
- (ख) भारतीय उदाहरणों के उद्धरण देते हुए, जनजातीय प्रादेशिकता पर प्रभाव डालने वाले कारकों का विश्लेषण कीजिए। 30
-

C-DTN-K-BOB

नृविज्ञान

प्रश्न-पत्र II

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 300

अनुदेश

प्रत्येक प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपा है।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख उत्तर-पुस्तक के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्रवेश-पत्र पर उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं। बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के लिए नियत अंक प्रश्न के अंत में दिए गए हैं।

Note : English version of the Instructions is printed on the front cover of this question paper.